



LETTRE AUX PARENTS

Mai 2020 / Numéro 8

BANK HOLIDAY DE MAI

- **Vendredi 8 mai**
- **Du samedi 23 mai au dimanche 31 mai inclus**

Les enseignants ne publieront pas de travail sur les Padlets et ne proposeront pas de rendez-vous « Visio » en direct ces jours-là.

INSCRIPTIONS-DESINSCRIPTIONS

Inscriptions : la campagne de pré-inscription pour la rentrée 2020 (élèves non encore inscrits au Lycée) prendra fin le 3 mai. La commission d'affectation se réunira mi-mai

Désinscription : merci aux familles qui savent qu'elles quittent le Lycée à la fin de l'année de le signaler au secrétariat de l'école.

Toutes les informations sur le site du Lycée

Chers Parents,

Les deux semaines qui viennent de s'écouler depuis le retour des vacances ont permis d'observer tout à la fois que le dispositif de continuité pédagogique à distance mis en place gagne en stabilité et qu'il continue de mobiliser fortement les familles comme les enseignants.

De nombreux parents nous font part de leurs expériences, je les en remercie. Tous vos retours nous sont utiles. Des réunions avec les représentants des parents d'élèves ont également eu lieu cette semaine, et les questions relatives aux visioconférences, à la charge de travail des élèves, aux évaluations ou encore à l'accompagnement des élèves en difficulté ont notamment été abordées.

Si le système fonctionne maintenant bien sous plusieurs de ces aspects, ce dont témoignent de nombreuses familles, il reste perfectible. Je suis conscient des difficultés que peuvent rencontrer certains parents dans le contexte actuel pour accompagner leur(s) enfant(s), et je salue l'engagement de chacun dans ce sens. Je souhaite également saluer l'investissement sans faille des enseignants, qui travaillent sans relâche depuis le début de la continuité pédagogique à distance pour améliorer ce dispositif.

Depuis le retour des vacances, des temps de soutien aux élèves non-francophones ont été mis en place en maternelle par les enseignantes et les assistantes maternelles de la classe. Dans les classes de l'élémentaire, des aides et conseils sont maintenant proposés aux élèves qui rencontrent des difficultés. Des projets de classe adaptés aux conditions de la continuité pédagogique se développent. Les capsules audio et vidéo préenregistrées par les enseignants se combinent aux temps de visioconférence en direct.

PENDANT LA CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE



Nous contacter:

Ecole de South Kensington
35 Cromwell road
London SW7 2DG
020 7590 6884

secretariat.primairesk@lyceefrançais.org.uk
www.lyceefrançais.org.uk/ecole-south-kensington

Pour le bon déroulement de ces visioconférences, vous trouverez sur notre site Internet la [charte relative aux sessions en ligne](#), élaborée dans le respect des recommandations françaises et britanniques, ainsi que les conseils envoyés la semaine dernière par mail à toutes les familles : [conseils pour un bon déroulement des sessions en ligne](#).

Nous remercions les familles pour le retour des travaux des enfants demandés, qui permettent aux enseignants de continuer à pratiquer une évaluation dite « formative », dans le sens qu'elle rend compte des réussites et des difficultés de chacun, et qu'elle permet à l'enseignant d'adapter son enseignement, aussi bien individuellement que collectivement, aux capacités ou aux besoins constatés. N'hésitez donc pas à retourner les productions de vos enfants avec ses réussites et ses erreurs, que l'enseignant saura analyser et prendre en compte dans la suite de l'apprentissage.

En l'état actuel de nos connaissances, nous ignorons quand l'école pourra rouvrir ses portes. Aucune date de reprise ne peut être avancée. Les autorités britanniques n'ont en effet pas encore annoncé le calendrier du déconfinement ni ses modalités pour les écoles ; néanmoins l'établissement réfléchit déjà aux différentes hypothèses et les parents seront associés à cette réflexion.

Soyez assurés que nous restons à votre écoute et fortement mobilisés.

PROJETS DE CLASSES EN COURS

La danse à portée de mains (PS-MS) : chaque enfant invente et filme des moments dansés qui conduiront à une œuvre collective.

Shakespeare (CM2) : En anglais, les élèves continuent de découvrir Roméo et Juliette, ainsi que la langue et l'époque de son auteur

Autoportraits (CE2A) : les élèves se sont essayés à cet art difficile et produit des autoportraits originaux et fidèles à leur personnalité

Journal du confinement (CE1A) : les élèves écrivent au jour le jour ce qu'ils ont fait et appris avec la classe mais aussi par d'autres moyens.

Raconter son histoire en vidéo (CM1A et CM2B) : en anglais, plusieurs élèves ont relevé le défi de raconter l'histoire qu'ils avaient inventée en vidéo filmée à la maison.

...