PROJET D'ETABLISSEMENT 2025-2028

OFFRE EDUCATIVE

A	Développer les compétences - disciplinaires - transdisciplinaires	INDICATEURS	SUIVI PLURIANNUEL
OBJECTIF 1 **TO MAINTAIN / TO SUPPORT / TO CONTINUE**	Maintenir l'excellence académique et les ambitions de nos élèves en termes d'orientation post-bac ET Continuer à reconnaître et à célébrer les réussites des élèves, en créant un environnement positif et motivant.	*Résultats des examens / orientation post bac *Exigences élevées pour les enseignants et les élèves * Section Britannique = leçons d'observation (Direction/ pairs) / learning walks * Section française = initiatives pédagogiques favorisant l'innovation et l'interdisciplinarité	
OBJECTIF 2 **TO DEVELOP / TO ENHANCE / TO REVISE / TO IMPROVE / TO EMBED**	Prendre en charge la difficulté scolaire de la primaire au lycée, ne laisser personne au bord du chemin. (élèves moyens)	*Continuer à développer l'accessibilité de notre programme pour les élèves défavorisés (par ex. EBEP, désavantages financiers, élèves dont le français n'est pas la langue maternelle, ...) Registre EBEP *identification / Formation / pédagogie différenciée *Lien avec les écoles professionnelles (vocational colleges) / taux de réussite examen / UCAS comparé (EBEP, boursiers, ...)	
OBJECTIF 3 **TO CREATE / TO ESTABLISH / TO INTRODUCE / TO IMPLEMENT**	Mettre en place une logique de parcours éducatifs qui intègrent ainsi l'idée d'une acquisition progressive de connaissances et de compétences qui s'accumulent tout au long de la scolarité de l'élève (PEAC / PA / PES / PC).	Grâce à l'intégration du nouveau programme PSHE qui inclut l'éducation à la vie affective et relationnelle et à la sexualité, les valeurs françaises et britanniques, etc.	

B	Parcours de langues et culture locale	INDICATEURS	SUIVI PLURIANNUEL
OBJECTIF 1 **TO MAINTAIN / TO SUPPORT / TO CONTINUE**	Faire vivre le plurilinguisme à travers les dispositifs existants et en développer de nouveaux	*"Parlé" dès la 6ème *Filières bilingues en primaire / SI-BFI au secondaire *LV3 / LCE / Section euro au secondaire *LLCA	
OBJECTIF 2 **TO DEVELOP / TO ENHANCE / TO REVISE / TO IMPROVE / TO EMBED**	Améliorer les compétences des élèves dans le domaine de la langue française (et anglaise en British Section)	*Point d'appui : s'appuyer sur la langue maternelle / langue forte pour transférer les compétences *En réponse à la diversification de notre public. Pour certaines familles le français n'est que la langue de scolarisation. Élèves qui arrivent d'école anglaise.	
OBJECTIF 3 **TO CREATE / TO ESTABLISH / TO INTRODUCE / TO IMPLEMENT**	Créer un véritable et authentique environnement multiculturel en s'appuyant sur la richesse et la variété de la carte des langues.	*Nouveau programme PSHE : respect des autres, tolérance, prévention ... *Développer le vivre ensemble, apprendre et s'enrichir des différences culturelles et de l'altérité.	

C	EBEP /SEN Élève à besoins éducatifs particuliers / special educational need	INDICATEURS	SUIVI PLURIANNUEL
OBJECTIF 1 **TO MAINTAIN / TO SUPPORT / TO CONTINUE**	Soutenir l'équipe Well-being coordonnée par un(e) nouveau(elle) pravieur(e) adjoint(e) afin qu'elle puisse soutenir efficacement les enfants.	*Projets éducatifs individuels en place pour tous les élèves SEND *Dispositifs d'aménagements pour les examens	
OBJECTIF 2 **TO DEVELOP / TO ENHANCE / TO REVISE / TO IMPROVE / TO EMBED**	Fournir des ressources, un soutien et une formation supplémentaires aux enseignants pour répondre aux besoins de tous les apprenants (y compris une formation continue pour les enseignants et l'équipe EBEP).	Suivi régulier du registre et des données EBEP	
OBJECTIF 3 **TO CREATE / TO ESTABLISH / TO INTRODUCE / TO IMPLEMENT**	Mettre en œuvre avec succès l'EHCP / la notification MDPH et améliorer la procédure d'inscription pour s'assurer que les dispositions sont claires et que les besoins en matière de besoins particuliers sont discutés avant l'inscription. Veiller à ce que tous les projets, PAP et PAI soient rédigés dans les deux langues.	*Page web/ressources pour aider les parents et le personnel à créer avant le 01/09/2026.	

D	Personal development PSHE - RSE	INDICATEURS	SUIVI PLURIANNUEL
OBJECTIF 1 **TO MAINTAIN / TO SUPPORT / TO CONTINUE**	Maintenir le programme et le calendrier PSHE dans l'ensemble de l'école, de Year 1 (GS) à Year 13 (Terminale).	Nombre de cours dispensés par niveau	
OBJECTIF 2 **TO DEVELOP / TO ENHANCE / TO REVISE / TO IMPROVE / TO EMBED**	Contrôler les possibilités de développer et d'affiner le contenu du programme en lien avec les données relatives au safguarding, par l'intermédiaire de l'enseignant PSHE et de la voix des élèves. Assurer la mise en œuvre du RSE en première et en terminale et vérifier les orientations statutaires.	Audit dans le primaire avant 01/09/2025 Audit pour le secondaire en cours	
OBJECTIF 3 **TO CREATE / TO ESTABLISH / TO INTRODUCE / TO IMPLEMENT**	Veiller à ce que le programme scolaire spiralaire pour les élèves de Y1 à Y13 soit correctement dispensé et en collaboration avec les écoles partenaires si nécessaire (Belleville et Holy Cross) ; veiller à ce que l'évaluation de Careers,PSHE et des activités transversales soit réalisée et que les lacunes soient identifiées.	Audit dans le primaire avant 01/09/2025 Audit pour le secondaire en cours	

VIE DE L'ETABLISSEMENT LFCG

A	Développer les échanges entre les différentes composantes du LFCG	INDICATEURS	SUIVI PLURIANNUEL
OBJECTIF 1 **TO MAINTAIN / TO SUPPORT / TO CONTINUE**	Soutenir les grand évènements fédérateurs sur tout l'établissement (Earth Week, SOP, téléthon, Concert de fin d'année, semaine anti-harcèlement, mai des langues ... Antibullying Month, Mental health week, graduation ceremony, ...)	Nombres d'évènements Nombres de participants Réutilisation de grands évènements	
OBJECTIF 2 **TO DEVELOP / TO ENHANCE / TO REVISE / TO IMPROVE / TO EMBED**	Conseil école-collège / liaison CM2-6ème / Money Week/ ateliers et conférences pour les parents/ liaison between PSHE, Careers et autres domaines/thématiques	+ Programme de visites (élèves ET enseignants) *Formation commune cycle 3 *Développer la confiance dans l'utilisation du CPOMS pour transférer des informations clés *Organiser ses connaissances (CM2-6e) ».	
OBJECTIF 3 **TO CREATE / TO ESTABLISH / TO INTRODUCE / TO IMPLEMENT**	Mettre en place "devoirs faits" au secondaire notamment avec les P.E	Nombres d'élèves pris en charge Repérage des élèves en amont Nombre de PPRE passerelle	

B	Tisser des partenariats : - avec le réseau local - avec le réseau AEFE - à l'international	INDICATEURS	SUIVI PLURIANNUEL
OBJECTIF 1 **TO MAINTAIN / TO SUPPORT / TO CONTINUE**	Maintenir une relation de travail étroite avec l'AEFE et le service culturel de l'ambassade de France		
OBJECTIF 2 **TO DEVELOP / TO ENHANCE / TO REVISE / TO IMPROVE / TO EMBED**	Continuer à développer des liens avec des partenaires locaux (police, RBKC, agences, autres écoles, sport, partenariat britannique, etc.)		
OBJECTIF 3 **TO CREATE / TO ESTABLISH / TO INTRODUCE / TO IMPLEMENT**	Créer des liens de travail et de liaison avec les écoles locales, nationales et internationales et les instituts culturels.	Organiser un cycle de conférences et inviter des partenaires.	

C	Renforcer la coopération avec les familles #coeducation	INDICATEURS	SUIVI PLURIANNUEL
OBJECTIF 1 **TO MAINTAIN / TO SUPPORT / TO CONTINUE**	Maintenir des relations constructives et fluides avec les familles, en collaboration avec les parents élus.	Participation des parents dans les instances (CE, C2nsD, CC, BS EC, CVL, CVC, ...)	
OBJECTIF 2 **TO DEVELOP / TO ENHANCE / TO REVISE / TO IMPROVE / TO EMBED**	Améliorer la participation actives des parents dans des dispositifs identifiés dans lesquels ils peuvent apporter leur contribution, tirer profit des compétences de tous les parents.	*Communiquer efficacement et en temps utile avec les parents. *Forum des métiers avec les parents.	
OBJECTIF 3 **TO CREATE / TO ESTABLISH / TO INTRODUCE / TO IMPLEMENT**	Améliorer le climat scolaire	*Mettre en place une ELCS 2024-25, l'analyser, concevoir un plan d'action et le mettre en œuvre. *Refaire une ELCS 3 ans après pour mesurer les progrès. *Concern and complaints policy *Nécessité de rédiger le Parent conduct code *Éducation à la parentalité / parenting education *Célébrer et reconnaître les succès et les réalisations liés à la mise en œuvre des normes éducatives, en encourageant une culture positive et motivée.	

D	Accompagner les nouveaux personnels	INDICATEURS	SUIVI PLURIANNUEL
OBJECTIF 1 **TO MAINTAIN / TO SUPPORT / TO CONTINUE**	Maintenir la journée de pré-rentrée et le système de 'buddy' pour accompagner les nouveaux personnels.	Nombre de participants Nombre de professeurs accompagnés Nombre de manifestations dans l'année Enquête de satisfaction	
OBJECTIF 2 **TO DEVELOP / TO ENHANCE / TO REVISE / TO IMPROVE / TO EMBED**	Formation PdP pour les enseignants qui ne sont pas issus du sytème éducatif français. Continuer à développer la communication avec toutes les parties prenantes et les futures parties prenantes.	Nombre de PdP Newsletter, communication sur les réseaux sociaux	
OBJECTIF 3 **TO CREATE / TO ESTABLISH / TO INTRODUCE / TO IMPLEMENT**	Promouvoir un sentiment de responsabilité partagée au sein du personnel, en encourageant une communauté où chacun s'engage à s'améliorer en permanence.	Enquête bien être pour tous les personnels	

VIE DE L'ETABLISSEMENT PAR SITE

A	Créer des dynamiques de projet cohérentes et planifiées	INDICATEURS	SUIVI PLURIANNUEL
OBJECTIF 1 **TO MAINTAIN / TO SUPPORT / TO CONTINUE**	Opportunités créatives: scène ouverte, concours de poésie, concerts, chorale, orchestre, concours d'art, mois anti-harcèlement, pride month, sports days, graduation ceremony, clubs, théâtre, sorties et voyages scolaires, ...	Club Fair Nombre de projets dans l'année	
OBJECTIF 2 **TO DEVELOP / TO ENHANCE / TO REVISE / TO IMPROVE / TO EMBED**	Accompagner les élèves du CVL et du CVC dans la réalisation de leur projet initiatives des élèves	Réalisation de projets à l'initiative des élèves	
OBJECTIF 3 **TO CREATE / TO ESTABLISH / TO INTRODUCE / TO IMPLEMENT**			

B	E3D *Établissement en Démarche de Développement Durable*	INDICATEURS	SUIVI PLURIANNUEL
OBJECTIF 1 **TO MAINTAIN / TO SUPPORT / TO CONTINUE**	Maintenir le labellisation EFE3D niveau 3 (EFE en démarche globale de developpement durable) grâce aux actions entreprises par le Comité E3D.	Labellisation	
OBJECTIF 2 **TO DEVELOP / TO ENHANCE / TO REVISE / TO IMPROVE / TO EMBED**	Revoir l'approche global de l'éducation à l'environnement en impulsant un changement des pratiques quotidiennes plus vertueuses de toute la communauté éducative.	Réalisation du plan d'action du Comité E3D	
OBJECTIF 3 **TO CREATE / TO ESTABLISH / TO INTRODUCE / TO IMPLEMENT**	Créer un plan d'action et d'investissement pour économiser de l'énergie.	Economies effectuées	

C	SAFEGUARDING / Climat scolaire (well-being)	INDICATEURS	SUIVI PLURIANNUEL
OBJECTIF 1 **TO MAINTAIN / TO SUPPORT / TO CONTINUE**	Maintenir les policies et de la formation dans l'ensemble de l'école pour le safeguarding, le safer recruitment (RH) et la formation à la prévention, aux premiers secours, premiers secours pédiatriques et le suivi des données, ainsi que l'identification des agences externes pour répondre aux besoins explicites de formation.	Registre des formations suivies	
OBJECTIF 2 **TO DEVELOP / TO ENHANCE / TO REVISE / TO IMPROVE / TO EMBED**	Améliorer le processus d'admission pour s'assurer que les départs et les arrivées sont suivis/traités efficacement et rapidement, et que les données relatives au safeguarding et aux accidents sont collectées et analysées de manière efficace.	Mise en œuvre d'un nouvel outil et d'un nouvelle procédure à partir du 01/09/2025	
OBJECTIF 3 **TO CREATE / TO ESTABLISH / TO INTRODUCE / TO IMPLEMENT**	Proposer des thérapies alternatives adaptées aux besoins des élèves. Par exemple, les compétences pro-sociales, actuellement au collège et au primaire, et identifier les agences externes nécessaires pour combler les lacunes dans les exigences statutaires.	Nombre d'élèves qui participent à une formation sur les compétences sociales. Amélioration du pôle Wellbeing	

D	N/A	INDICATEURS	SUIVI PLURIANNUEL
OBJECTIF 1 **TO MAINTAIN / TO SUPPORT / TO CONTINUE**			
OBJECTIF 2 **TO DEVELOP / TO ENHANCE / TO REVISE / TO IMPROVE / TO EMBED**			
OBJECTIF 3 **TO CREATE / TO ESTABLISH / TO INTRODUCE / TO IMPLEMENT**			

FORMATION

A	Répondre aux besoins des personnels I.R.F	Local	INDICATEURS	SUIVI PLURIANNUEL
OBJECTIF 1 **TO MAINTAIN / TO SUPPORT / TO CONTINUE**	Formations obligatoires (safeguarding, H&S, prevent, ...)		100% des personnels formés	
OBJECTIF 2 **TO DEVELOP / TO ENHANCE / TO REVISE / TO IMPROVE / TO EMBED**	Encourager les membres du personnel à participer à des activités de développement professionnel axées sur les normes éducatives, les méthodes d'enseignement et les technologies les plus récentes.		*80% des personnels formés aux GQS. *Nombre de formation demandées sur ATENA Nombre d'AFE. Nombre de formations individuelles hors AEFE.	
OBJECTIF 3 **TO CREATE / TO ESTABLISH / TO INTRODUCE / TO IMPLEMENT**	Accompagner les personnels sur des besoins identifiés.		Nombre de dispositifs d'accompagnement mis en œuvre	

B	Acquérir de nouvelles compétences Disciplinaires	Interdisciplinaires	INDICATEURS	SUIVI PLURIANNUEL
OBJECTIF 1 **TO MAINTAIN / TO SUPPORT / TO CONTINUE**				
OBJECTIF 2 **TO DEVELOP / TO ENHANCE / TO REVISE / TO IMPROVE / TO EMBED**				
OBJECTIF 3 **TO CREATE / TO ESTABLISH / TO INTRODUCE / TO IMPLEMENT**				

C	Evaluer l'impact des formations		INDICATEURS	SUIVI PLURIANNUEL
OBJECTIF 1 **TO MAINTAIN / TO SUPPORT / TO CONTINUE**				
OBJECTIF 2 **TO DEVELOP / TO ENHANCE / TO REVISE / TO IMPROVE / TO EMBED**				
OBJECTIF 3 **TO CREATE / TO ESTABLISH / TO INTRODUCE / TO IMPLEMENT**				

D	N/A		INDICATEURS	SUIVI PLURIANNUEL
OBJECTIF 1 **TO MAINTAIN / TO SUPPORT / TO CONTINUE**				
OBJECTIF 2 **TO DEVELOP / TO ENHANCE / TO REVISE / TO IMPROVE / TO EMBED**				
OBJECTIF 3 **TO CREATE / TO ESTABLISH / TO INTRODUCE / TO IMPLEMENT**				