



Réunion Comité E3D – Mardi 12 Octobre 2021 (17h15 -18h30)

- 1- Labellisation EFE3D et communication sur le site internet du lycée et autres. Travail en cours.**
- 2- Projets des éco-délégués et actions du comité à poursuivre en 2021-2021 dans les différentes commissions. Lutte contre le jetable...**
- 3- Un point sur l'atelier "Fresque du climat" lien avec la COP Glasgow et la semaine des lycées français du monde**
- 4- 1e idées pour Earth week du 28 mars au 1e avril 2022.**

Labellisation E3D - Lille et AEFE

ETABLISSEMENT EN DEMARCHE
DE DEVELOPPEMENT DURABLE



Labellisation E3D
niveau 3 "Expertise"
AEFE



Année 2020-2021

Le label E3D est remis à

Lycée Français Charles de Gaulle LONDRES

Niveau 2 : Approfondissement

2020/2023



Établissement français à l'étranger en démarche de développement durable

Année 2020 - 2021

Le label EFE3D niveau 3 EXPERTISE est remis à



Lycée français Charles-de-Gaulle
Londres, Royaume-Uni

du 1er septembre 2021 au 31 août 2025

Fait à Paris, le 7 juillet 2021

M. Olivier Brochet
Directeur de l'AEFE

Communication LFCG E3D

(Drive partagé E3D)

The screenshot displays a Google Drive interface for a shared folder named "8. COMITÉ E3D" (4 personnes). The interface includes a search bar at the top, a left sidebar with navigation options like "Nouveau", "Prioritaire", "Mon Drive", "Drive partagés", "Partagés avec moi", "Récents", "Suivis", "Corbeille", and "Espace de stockage" (35,65 Go utilisés). The main content area shows a grid of folders and files:

- Folders:** "Charte_messagerie_LFC...", "Compte_rendus_Comité_...", "Dossier_Labelisation_E3D", "Earth_Week_LFCG", "Eco-délégués", "Travaux_Commissions_E..."
- Fichiers:**
 - "2021-22 Commissions_C...": A spreadsheet with columns for "COMMISSIONS", "MEMBRES", and "Missions assignées".
 - "Actions_Comité_E3D_LFC...": A document titled "Plan d'actions de la commission".
 - "Actions_Prioritaires_Bud...": A document titled "Liste d'actions prioritaires au sein du comité".
 - "EFE3D-niveau3.png": A circular graphic with the text "EFE3D NIVEAU 3" and illustrations of wind turbines and a globe.
 - "Logo_E3D.png": A graphic with the text "DO IT FOR THE PLANET" and a globe with a satellite and a leaf.
 - "Projet_E3D_LFCG.pdf": A PDF document with text in French, including a section titled "UN JOUR D'ACTION POUR LE CLIMAT?".

Discussions lors de la réunion et propositions

Valorisation de la labellisation EFE3D obtenue :

- Etude en cours par le service communication afin d'ajouter une rubrique sur le site internet du lycée. Ajout également du logo EFE3D de l'AEFE (blanc sur fond foncé).
- Autre question posée sur des modifications des signatures électroniques avec le logo EFE3D. La question sera posée à Monsieur Le Proviseur par le service communication.
- Mise en place d'un espace DRIVE partagé qui permettra de laisser "une mémoire" des éléments utiles pour le comité E3D. Les membres seront en partage et il sera alimenté pour que rien ne se perde dans mon drive perso qui ne sera plus actif à mon départ du lycée.

COMMISSION	MEMBRES
1 Énergie et consommation (Eau et électricité) Achats éco-responsables	Isabelle BLANC (SPC) Cécile CARRO (SVT) Sébastien REST (Direction administrative et financière) + ? + <i>Élèves écodélégués</i>
2 Traitement des déchets	Karine BAROCAS (SPC) Vincent CASANOVA (HG) Virginie SIMARD (Direction administrative et financière) Séverine THUEUX (SVT) Marie Isabelle MALLET (Lettres) + <i>Elèves écodélégués</i>
3 Biodiversité et alimentation	Aurélie EXBRAYAT (Ecole Malraux) Hervé GBESSI (SPC) Nicolas MEUNIER (Restauration scolaire) Frédéric OPPENHEIM (HG) François VANHOUTTE (SVT) + ? + <i>Elèves écodélégués</i>
4 Sensibilisation et élaboration d'un curriculum dans les enseignements	Philippe CORBET (Ecole South Kensington) Isaac ETTIEN (Maths) Sandra RODOT (SVT) Julien MACQUART (CPAIEN) Claude BENARD (PE) + <i>Elèves écodélégués</i>
5 Solidarité et cultures	Virginie CHALEUR-LAUNAY (HG) Cerian MARAVIGLIA (Anglais) Sabine MARCHAIS (Vie Scolaire) Laurent SAGOT (Vie scolaire) + <i>Elèves écodélégués</i>

Comité LFCG E3D



Projet E3D et comité E3D (À INSCRIRE dans le futur projet d'établissement)

30 membres en 2019

25 membres en 2021-22 (dont 3 représentantes des parents)

5 commissions

10 Élèves éco-délégués en 2019

6 éco-délégués en 2020

12 élèves éco-délégués en 2021

Plus de membres des secrétariats et personnels d'entretien...

Actions au lycée LFCG

menées sur l'année par le comité E3D



Réduire les emballages ! (politique d'achat)
Économiser les essuis mains en papier en remplissant
MOINS
Extension du recyclage (de papier) dans
l'établissement
Revoir utilisation des poubelles de TRI dans les salles

*Infos - Communication à faire
Séverine, Marie-Isabelle et Virginie S.*

Réduire le gaspillage
Alimentation durable
Menus à la cantine avec plus
de produits locaux et bio
*Alimentation durable/Lutte contre le
gaspillage alimentaire : François et Nicolas*

Et SI ON
CHANGEAIT !
Saison 2 !
Nov. 2021 au
1e Juin 2022

Espace E3D Site ?

**EARTH WEEK 2022 du
28 mars 2022 au 1e
Avril 2022
De soleil et de glace**

**ACTIONS à
reconduire ou/et
à finaliser
NOUVELLES idées !**

Charte d'usage de la
messagerie éco-
responsable à finaliser
*Messagerie et informatique éco
responsable : Aurélie*

Eco-délégués à l'école
primaire
(Lien avec stage PFCP)
Philippe et Cerian

Partenariat avec
l'association FRESQUE
DU CLIMAT

Recyclage
stylos/marqueurs

Plus d'espaces verts
(cours du lycée
Devant le Lycée..)

Installation
d'hôtels à
insectes et
fleurs pour
pollinisateurs
(Balcon British
Section)

Actions en lien avec la COP 26
Glasgow
1 au 12 Nov. 2021 ?
Fresques ?
Opérations dans les écoles ?

*Actions pour préserver la
biodiversité et éco-délégués
au secondaire : Sandra*

Actions à poursuivre en 2021-2021

Les différentes commissions à réunir d'ici Noël 2021

Les référents sont chargés de réunir les commissions puis de me faire un retour ...

Bilan des consommables de 2018 à 2021 (papier photocopies, factures eau et chauffage) :

Sébastien

Tri, recyclage et lutte contre le suremballage : **Vincent** (+ Séverine, Marie-Isabelle et Virginie S).

Alimentation durable/Lutte contre le gaspillage alimentaire : **François** et Nicolas

Curriculum et Eco-délégués au primaire : **Julien** (Sandra, Philippe et Cerian)

Charte messagerie et informatique éco-responsable : **Aurélie**

Action en lien avec Justice au cœur (Dons de vêtements,...) : **Virginie CL**

Actions à poursuivre :

Actions pour préserver la biodiversité et éco-délégués au secondaire : Sandra

Développer une rubrique dédiée sur le site internet du lycée : Maud et Mahaut

Relation avec l'association "Fresque du climat" : Claude

“ Et si on changeait ! ” Saison 1 et bientôt la saison 2 !

Action menée sur l'année (Textes des éco-délégués - Visuels du service communication du lycée)

DÉFI DU MOIS

JANVIER



ET SI ON CHANGEAIT ?

JE NE GASPILLE PAS MA NOURRITURE À LA CANTINE NI CHEZ MOI !



Chaque année en France, près de **10 millions de tonnes de nourriture consommable** sont **gaspillées** (déchets des entreprises & des ménages), soit l'équivalent de 150 kg par habitant et par an.



La France est engagée à **réduire de moitié le gaspillage alimentaire d'ici 2025**.

Dans nos ordures ménagères, **20 kg par habitant et par an de déchets alimentaires, dont 7 kg de produits alimentaires encore emballés !**

SOURCE : ADEME

ENSEMBLE CONTRE LE RÉCHAUFFEMENT CLIMATIQUE !

Pour les défis mensuels "Et si on changeait", l'info sera aussi mise sur Pronote et relayée aux délégués par la vie Scolaire.

Un compteur des défis a été proposé pour savoir combien d'élèves l'ont fait (faisabilité à l'étude par Mr Léridon) sinon un questionnaire pourra être fait par trimestre et mis sur Pronote pour avoir une idée des élèves qui se sont engagés dans un ou plusieurs défis !

DÉFI DU MOIS

MARS



ET SI ON CHANGEAIT ?

ATTENTION À LA POLLUTION NUMÉRIQUE !



Je réduis d'une heure par jour mon utilisation d'internet et des réseaux sociaux...

Il y a cinq ans, l'activité de l'informatique et d'internet polluait autant que l'ensemble du transport aérien. En 2025, ce sera autant que le transport routier mondial.

SOURCE : FRANCEINFO

ENSEMBLE CONTRE LE RÉCHAUFFEMENT CLIMATIQUE !

DÉFI DU MOIS

MAI



ET SI ON CHANGEAIT ?

ÉCOMOBILITÉ, ON ACCÉLÈRE !



Je choisis au maximum les mobilités douces (vélo, trottinette, marche) pour me déplacer et réduire l'utilisation des transports fortement émetteurs de gaz à effet de serre !

Selon l'Agence de l'Environnement et de la Maîtrise de l'Énergie (ADEME), 70% des élèves de maternelle et d'élémentaire se rendent à l'école en voiture, et ce, pour des trajets généralement inférieurs à 1,5 kilomètre.

SOURCE : ADEME

ENSEMBLE CONTRE LE RÉCHAUFFEMENT CLIMATIQUE !

DÉFI DU MOIS

FÉVRIER



ET SI ON CHANGEAIT ?

CHASSE AU PLASTIQUE !



Pour la Saint Valentin, j'offre un cadeau zéro plastique à la personne que j'aime !



D'après une nouvelle étude de l'Université de Newcastle, **un être humain pourrait ingérer environ 5 grammes de plastique chaque semaine**, soit l'équivalent de la quantité de microplastiques contenue dans une carte bancaire.

Chaque année, **8 millions de tonnes de déchets plastiques finissent dans nos océans. Il est urgent de dire STOP !**

SOURCE : WWF FRANCE

ENSEMBLE CONTRE LE RÉCHAUFFEMENT CLIMATIQUE !

DÉFI DU MOIS

AVRIL



ET SI ON CHANGEAIT ?

CONSOMMONS DE SAISON !



À l'approche du printemps, privilégions les fruits et légumes de saison en réduisant notre consommation de viande.

DÉFI DU MOIS

JUIN



ET SI ON CHANGEAIT ?

PRÉSERVONS L'EAU POTABLE !



Avant l'été, c'est le bon moment pour changer mon usage de l'eau ! Je réduis ma consommation d'eau !

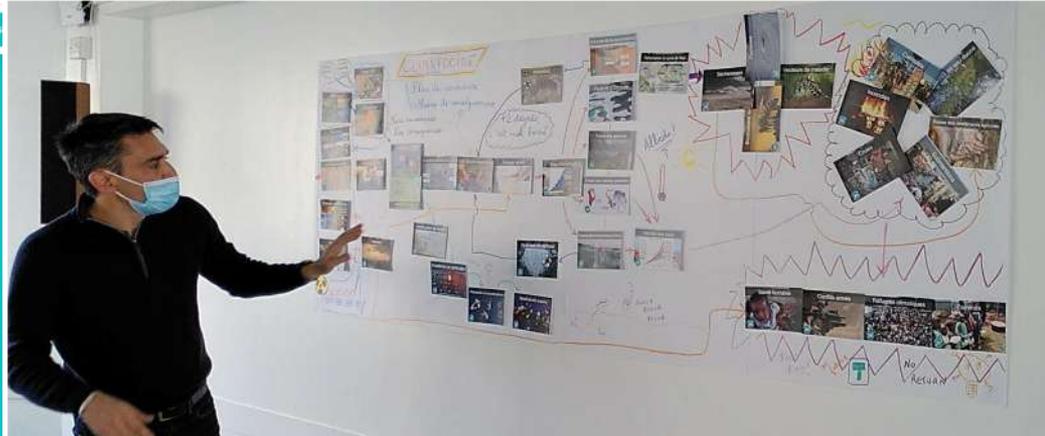
L'eau est précieuse et essentielle ! Or, nous avons de moins en moins d'eau potable à disposition ! Pourquoi la gaspillons-nous de plus en plus ?

L'ONU appelle à économiser cette ressource indispensable. Sans quoi, le monde ferait face à un déficit hydrique de 40% dès 2030. Économisons avant qu'il ne soit trop tard !

SOURCE : RAPPORT ONU EAU 2020

ENSEMBLE CONTRE LE RÉCHAUFFEMENT CLIMATIQUE !

La fresque du climat



Un point sur l'atelier "Fresque du climat" du 9 octobre

... lien avec la COP 26 Glasgow et surtout à valoriser pour la semaine des lycées français du monde

thème : Arts Sciences et Développement Durable





Semaine spéciale "Earth week » 28 mars au 1e avril 2022

<http://www.lyceefrancais.org.uk/sinformer/news/le-lfcg-mobilise-pour-la-earth-week/>

De soleil et de glace !

- Implication des éco-délégués du secondaire (Projet GRS Arctique et animation fresque du climat au primaire)
- Ateliers fresques du climat (Temps banalisé ?)
- Dress code et menu végétarien
- Expositions de travaux d'élèves pendant la semaine
- Conférences scientifiques (Solar impulse - Recherche au Groenland et au Svalbard)
- Interventions dans les classes (Associations, responsable de projet...)
- Projections de documentaires (Cycle 1 au lycée)
- Concours photos
- Plantations "Jardins des pollinisateurs" et "Jardins partagés" pour plus d'espaces végétalisés dans nos établissements. Avec les éco-délégués du primaire et du secondaire...



Océan et Climat

Graines de Reporters Scientifiques

APPEL A PROJETS
2021-2022

Spécial AEFÉ

Appel à projet - édition 2021-2022

Collège - lycée

Développer l'esprit scientifique et l'esprit critique des jeunes

aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger



Le principe

Le projet vise à offrir aux **collégiens et lycéens** l'opportunité d'être des **médiateurs scientifiques** pour les autres jeunes sur un sujet majeur Science-Société : les interactions Océans et Climat, qui jouent un rôle central dans la machine climatique, constituent un enjeu environnemental crucial.

“ La fonte de l'Arctique ! ”

Les élèves réaliseront une vidéo de 3 minutes qui sera valorisée de façon pérenne sur un site web dédié

La vidéo réalisée par les élèves peut prendre différentes formes (interview, portrait de chercheur, action de recherche, micro-trottoir, expérimentation, reportage, animation...)



OCÉAN ET CLIMAT

GRAINES DE REPORTERS SCIENTIFIQUES

APPEL A PROJETS
2021-2022

Devenus des « journalistes juniors », les élèves recherchent une l'information scientifique de qualité, la sélectionnent, l'analysent, construisent un argumentaire sur une problématique et la déclinent sur le support adéquat (en fonction d'une intention, d'un destinataire).

Le projet vise à offrir aux collégiens et lycéens l'opportunité d'être des médiateurs scientifiques pour les autres jeunes sur un sujet majeur Science-Société : les interactions Océans et Climat, qui jouent un rôle central dans la machine climatique, constituent un enjeu environnemental crucial.

Les élèves réaliseront une vidéo de 3 minutes qui sera valorisée de façon pérenne sur un site web dédié

La vidéo réalisée par les élèves peut prendre différentes formes (interview, portrait de chercheur, action de recherche, micro-trottoir, expérimentation, reportage, animation...)

Rendu des vidéos : avril 2022



MERCI à toutes et tous pour votre participation !

Retour des travaux des commissions avant Noël 2021

**Prochaine réunion du comité E3D
(Fin Janvier 2022)**