

Procès-verbal du Conseil d'école du Mardi 9 novembre 2021 Ecole André Malraux, Annexe du Lycée Charles de Gaulle

Etaient présents :

Equipe de direction : Aurélie Exbrayat, Directrice, Didier Devillard, Proviseur, Sébastien Rest, Directeur administratif et financier, Cerian Maraviglia, Coordinatrice d'anglais.

Enseignants : Bruno Basset (PS), Marie-Christine Matta (MS), Corinne Carrier (GS), Laurence Metz (CP), Lydia Orhan (CE1), Emilie Galmiche (CP/CM1), Sidonie Mançois (CE2), Florence Bonnet (CM1), Anny Robin (CM2), Rachel Barker (professeure d'anglais), Mekhola De Guillebon (Professeure d'anglais).

Parents représentants APL : Ophélie Scherrer, Audrey Debru, Hélène Ebner-Sourdeau, Jérémy Depauw, Brid Costello, Lyse Lewis, Anastasia Vedrennee-Suffolk.

1. QUESTIONS D'ORDRE STATUTAIRE

1. 1 Présentation des membres du nouveau conseil d'école pour l'année 2021-2022

Madame Exbrayat rappelle en préambule que le Conseil d'école est l'instance principale de l'école. C'est un organe de concertation institutionnel doté de compétences décisionnelles. Il adopte le règlement intérieur de l'école et donne son avis sur les questions relatives au fonctionnement de l'école.

Le Conseil d'école se réunit trois fois par an. Il est composé des enseignants, des 9 représentants de parents d'élèves élus, du Proviseur, du Directeur administratif et financier de l'établissement et de la Directrice de l'école. Selon l'ordre du jour, des membres invités peuvent être également conviés.

Les élections au Conseil d'école se sont déroulées du 19 au 21 octobre. Une seule liste a été présentée. Madame Exbrayat présente les résultats aux élections puis souhaite la bienvenue aux nouveaux élus.

Résultats des élections des représentants des parents d'élèves au Conseil d'école André Malraux

300 Électeurs inscrits

109 votants soit 36.33 % des parents (43.37% des parents en 2020-2021, 47.73% des parents en 2019-2020)

96 voix obtenues par l'association APL

9 sièges obtenus

Représentants élus : Ophélie Scherrer, Audrey Debru, Jérémy Depauw, Catherine Pioger, Sherazade Tidjani, Lyse Tranzeat, Hélène Ebner-Sourdeau, Brid Costello, Elena Jimenez.

Représentants suppléants : Anastasie Vedrenne-Suffolk, Véronique Segura, Panayiota Burquier, Geoffrey Absalom, Mounia Laalej, James Sallows, Pauline Quignard

Résultats des élections des représentants des parents d'élèves au Conseil d'établissement

4316 Électeurs inscrits

956 votants soit 22.15% des parents (29.24 % des parents en 2020-2021)

939 voix obtenues par l'association APL

7 sièges obtenus

1.2 Secrétaire de séance

Mme Exbrayat remercie Mme Scherrer, secrétaire de séance de ce Conseil.

1.3 Présentation des questions diverses formulées par l'association de parents (APL)

Mme Exbrayat lit les questions transmises par les représentants de parents élus.

- *Pourquoi ne pas organiser des journées "dress-up" pour les enfants régulièrement?*
- *Est-il possible que des restrictions se remettent en place au sein de l'école au vu des cas qui augmentent?*
- *Y a-t-il un programme concernant l'éducation sociale à l'école? (Parents de CP). Le lien suivant était joint à la question : <https://www.jigsawpshe.com/primary-pshe-scheme-of-work-including-statutory-relationships-and-health-education/>*

Ces questions sont traitées en cours et en fin de Conseil.

1.4 Adoption du règlement intérieur 2020-2021

Le premier paragraphe du point « Entrées et sorties, Fréquentation scolaire » ci-dessous :

L'établissement est ouvert à 8h30. Les élèves de maternelle sont confiés aux enseignantes dans chaque classe, les élèves de l'élémentaire se rendent dans la cour de récréation où ils sont surveillés jusqu'à l'heure de début des cours, soit 8h40.

Une garderie payante prend en charge les enfants avant et après les heures d'ouverture de l'école.

La responsabilité de l'école ne peut être engagée après l'heure de la fin des cours (15h40 tous les jours, sauf le mercredi à 13h10 pour les maternelles et 13h20 pour l'élémentaire).

Est modifié comme suit :

Chaque matin, le portail de l'école (Bordars road) ouvre ses portes à 8h20.

La cour des parents est accessible à tous les parents aux heures d'ouverture du portail de l'école.

Tous les élèves de l'école arrivent les matins entre 8h30 et 8h40. Les élèves de maternelle sont accompagnés devant leur classe par un adulte. Les élèves d'élémentaire quittent leurs parents dans la cour des parents et se rendent directement dans leur classe où ils sont attendus par leur(e) enseignant(e). Après la classe, les élèves de maternelle sont récupérés par un adulte devant le vestiaire de la classe à 15h30 (à 13h10 les mercredis).

Les élèves de CP, CE1 et CP/CM1 sont récupérés au niveau de la cour des parents à 15h35 (à 13h15 les mercredis). Les élèves de CE2, CM1, CM2 sont récupérés dans la cour des parents à 15h40 (à 13h20 les mercredis).

Une garderie payante prend en charge les enfants avant (si le nombre d'élève est suffisant) et après les heures d'ouverture de l'école. »

Le règlement intérieur 2021-2022 de l'école est adopté à l'unanimité.

2. QUESTIONS D'ORDRE MATÉRIEL ET FINANCIER

2.1 Travaux & équipements

Travaux

Après la chute de deux tuiles (une sur chaque bâtiment) en fin d'année dernière, un système de grilles de protection a été installé durant l'été au niveau des gouttières du toit pour garantir la sécurité de tous.

Les travaux d'entretiens du jardin sont assurés par des jardiniers pendant les vacances ou certains week-end.

Equipement

Du matériel pédagogique a été commandé (manuels, livres). Aucun équipement extérieur n'a été modifié.

2.2 Hygiène et sécurité

Exercices réglementaires :

Le premier exercice d'évacuation incendie a eu lieu jeudi 30 septembre. Tout s'est bien passé, les élèves et les enseignants sont habitués à cet exercice et sont bien organisés.

Le premier exercice de confinement requis par le Plan Particulier de Mise en Sécurité (PPMS) est programmé le mercredi 17 novembre. Les parents seront prévenus en amont.

Un bref test de sonnerie sera organisé le lundi 15 novembre à l'occasion de la préparation des élèves à cet exercice. L'exercice sera très court. Il s'agira pour les élèves de rester silencieux quelques minutes dans leur salle, porte fermée, rideaux baissés.

Quelques représentants de l'APL peuvent faire le choix de venir assister à l'exercice comme cela s'était fait l'année dernière.

Une annexe du PPMS, la fiche « Conduite à tenir pour les parents », sera adressée à la fin du premier trimestre en français et en anglais. En France, cette fiche est également adressée aux familles. Cette fiche annexe rappelle le protocole, à savoir qu'en cas de risque majeur, le PPMS est activé. Les parents ne doivent pas se rendre à l'école pour récupérer leur enfant afin de ne risquer d'accident ou de suraccident. Ils ne doivent pas contacter l'école par téléphone, la ligne devant rester libre pour les communications avec les services de secours et les autorités. Les parents sont invités à écouter les informations sur les ondes officielles et à rester joignables (téléphones/courriels).

Vaccination contre la grippe

Pour les parents qui le souhaitent, une séance de vaccination nasale des élèves contre la grippe est prévue à l'école par le NHS le mardi 30 novembre. Le programme s'adresse cette année aux élèves nés entre le 01/09/10 et 31/08/17. Les parents ont été destinataires du courrier du NHS ainsi que d'un coupon d'acceptation à remplir. Il est à retourner au secrétariat afin que l'école ait connaissance du choix des familles.

2.3 Restauration scolaire

Les élèves de maternelle mangent au premier service (11h30) et sont servis à table.

Les élèves d'élémentaire utilisent la ligne de self service. Les élèves de CP, CE1 mangent à 12h10 au deuxième service, puis laissent la place aux élèves de CE2, CM1 et CM2 pour le troisième service.

Les repas sont cuisinés sur place par Monsieur Jamie Costard, Chef cuisinier de l'école (Société Holroyd).

Chaque jour, les enfants ont la possibilité de choisir des crudités, certains jours il s'agit d'une petite salade composée, ou d'une soupe. Les plats sont accompagnés d'un féculent et d'un légume vert. Des portions de fromage/pain, de laitages et de fruits sont également proposés tous les jours.

Depuis l'année dernière, les élèves d'élémentaire ont l'opportunité de s'exprimer, chaque jour, au sujet de la cantine. Un livre de commentaires est installé devant la cantine pour que les élèves qui le souhaitent donnent leur avis.

Les repas sont préparés sur place dans le strict respect des recommandations sanitaires. Depuis le début de la pandémie, un nettoyage spécifique est effectué entre chaque service.

La première commission de cantine se tiendra en ligne jeudi 18 novembre. Deux parents d'élèves, le chef cuisinier de l'école, le représentant de la société Holroyd, le Chef de la restauration du Lycée et la Directrice pourront établir le bilan de la première période et étudier la programmation des repas des prochains mois.

2.4 Questions liées à la crise COVID

Il est rappelé aux familles d'utiliser régulièrement les tests antigènes (Lateral flow test).

En cas de test antigène positif et/ou en cas de symptômes, un test PCR est de rigueur.

En cas de cas positif dans le foyer, l'école recommande vivement aux parents, dans la mesure du possible, de prendre des mesures de précaution pour protéger la communauté scolaire. Il est observé qu'en cas de COVID avéré, les tests antigènes peuvent rester négatifs deux à trois jours avant d'indiquer un résultat positif.

Les élèves ne sont plus répartis en « bulles » mais les gestes et précautions sanitaires se poursuivent dans l'école : lavages de mains fréquents, aération des locaux, nettoyage renforcé des locaux dans la journée.

L'école a connu 3 cas de COVID en CM1 en début d'année et 7 en classe de CE1.

Les modalités de rencontres des parents et des professeurs (présentiel/distanciel) le vendredi 10 décembre n'ont pas été décidées.

L'école prend des mesures de précaution pour garantir le meilleur contexte sanitaire possible et éviter, autant que faire se peut, l'apparition de foyers de contamination dans les classes.

Les sorties scolaires ont été suspendues pour le moment mais selon l'évolution de la situation sanitaire pourront reprendre via un service de car privé.

La boulangerie dans la cour des parents a été suspendue en début d'année. Sa reprise devrait pouvoir s'envisager prochainement.

La vente des petits accessoires Téléthon du 23 novembre se fera dans l'école, sur temps scolaire.

Les répétitions de chorale se poursuivent dans des espaces aérés. Les élèves sont plus espacés que d'habitude et disposés en ligne. Le Chef de chœur se tient à distance.

Le concert de fin d'année (décembre 2021) ne pourra pas être proposé aux parents dans le gymnase de l'école comme cela se faisait avant la pandémie. L'équipe réfléchit à deux modalités : organiser un concert diffusé en direct via une plateforme ou envoyer un montage aux parents à partir des prestations filmées des élèves. Un concert en direct satisferait l'école car certains parents pourraient se lasser et ne plus toujours prendre le temps

de regarder les concerts mosaïques envoyés. Une décision sera prise prochainement en fonction des contraintes techniques et du temps imparti.

Madame Tranzeat demande pourquoi l'école n'envisage pas de spectacle dans ses murs en présence de parents alors que tous les concerts et spectacles ont repris normalement partout ailleurs à l'extérieur. Madame Exbrayat explique que, à l'instar de ce qui a été proposé avec le port du masque pour les élèves de secondaires, l'école, comme les autres annexes, prend des précautions et peut, sur certains points spécifiques, aller au-delà des recommandations. Avec la montée des cas, l'établissement prend également davantage de précautions, avec l'idée de respecter les règles imposées au Royaume-Uni tout en rassurant le plus grand nombre. Une proportion significative de parents compare les mesures en vigueur avec ce qui est proposé en France et se sent rassurée par les conduites de prudence. Il en va de même pour l'équipe enseignante.

Madame Exbrayat évoque également le fait qu'il y a eu peu de cas de Covid parmi les élèves à Malraux depuis le début d'année et que la configuration des locaux a beaucoup joué. Les bâtiments de plain pied facilitent les déplacements, évitent les zones de rassemblement. Par ailleurs, l'aération des espaces se fait aisément.

Toutes les précautions mises en œuvre peuvent permettre d'éviter l'apparition d'importants foyers de contamination. La contribution des parents avec un usage régulier des tests est majeure.

Monsieur Basset ajoute que les enfants ont bien progressé cette année et qu'il serait dommage de faire le constat d'un nombre important de cas à Noël. Madame Exbrayat explique que cette conduite de précautions garantit malgré tout aux élèves une vie quotidienne sereine et « normale » à l'école.

Madame Orhan précise que l'automne arrive avec ses virus de saison et qu'il est nécessaire de rester prudents.

3. QUESTIONS D'ORDRE PÉDAGOGIQUE

3.1 Bilan de rentrée scolaire

La rentrée 2021 s'est très bien passée.

Effectifs et structure

L'école accueille 202 élèves cette année, soit 13 élèves de moins qu'à la rentrée 2020. L'école a connu une fermeture de classe du fait de cette sensible baisse d'effectifs. Cela s'est combiné avec le départ prévu de Madame Allot, enseignante de CM1.

Depuis plusieurs années, le départ d'une cohorte et demi de CM2 en fin d'année n'est plus compensé par la cohorte d'élèves de PS entrante.

Malgré la baisse de l'effectif global, l'école accueille 46 nouveaux élèves, soit 3 nouveaux élèves de plus qu'à la rentrée 2020.

La fluctuation d'effectif nécessite que la structure puisse être repensée chaque année au regard de l'actualité des départs et des arrivées d'élèves. L'école propose chaque année une ou plusieurs classes à double niveau.

Toutefois, un double-niveau peu connu (CP/CM1) ayant été prévu cette année, un échange avec les familles concernés a été organisé en fin d'année dernière afin de permettre aux parents des futurs élèves de cette classe de comprendre le fonctionnement qui allait être mis en œuvre. Il s'agissait de rassurer ces parents en leur précisant notamment les modalités de fonctionnements envisagées.

Cette classe à effectif très réduit (10 CP et 8 CM1) permet, entre autres, à chaque groupe d'élèves de profiter de 8 à 10 séances hebdomadaires de classe en niveau simple, c'est-à-dire en effectif très réduit (1 adulte pour 8 ou pour 10). Cela offre des conditions de travail optimales aux deux groupes d'élèves.

Les informations de structure ne sont pas données aux parents avant l'été mais l'ont été exceptionnellement en juin/juillet dernier car ce type de classe était une première sur l'école.

Madame Exbrayat remercie Madame Galmiche car c'est une classe exigeante pour un enseignant. Elle assure un enseignement de qualité à sa classe de CP/CM1, ses élèves sont investis et leurs parents en confiance avec l'école.

La structure pédagogique 2021-2022 est la suivante :

PS (18 élèves), MS (21 élèves), GS (25 élèves), CP (24 élèves), CE1 (17 élèves), CE2 (24 élèves), CP/CM1 (18 élèves), CM1 (25 élèves), CM2 (30 élèves).

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021-2022
Elèves français	81%	81%	80%	76%	75 %
Elèves binationaux	25%	27%	32%	33%	38 %
Elèves nationaux (britanniques)	15%	13%	13%	15%	18 %
Elèves étrangers-tiers	4%	5%	7%	9%	7%

La proportion d'élèves britanniques augmente chaque année, celle des élèves étrangers (ni français/ni britanniques) le plus souvent aussi. Il s'agit d'une tendance encourageante. Les campagnes de communication du Lycée semblent commencer à porter leurs fruits et compensent, dans une certaine mesure, les départs liés au Brexit et à la crise sanitaire.

Le Lycée français Charle de Gaulle et ses annexes se mobilisent depuis quatre ans au travers d'une campagne de communication active pour promouvoir l'enseignement français et sa dimension internationale localement et à l'étranger.

Le Lycée sera de nouveau présent cette année au *Salon des écoles indépendantes de Battersea* les 13 et 14 novembre.

Les portes-ouvertes organisées chaque année, le blog de l'école, les flyers imprimés, les publications parues dans la presse locale, les posts sur les réseaux sociaux contribuent à faire connaître l'école et sa vitalité pédagogique

Equipe enseignante et autres personnels

L'équipe est stable. Madame Exbrayat salue l'arrivée de deux nouvelles professeures d'anglais : Madame Mekhola De Guillebon auprès des élèves de CP/CM1 et CM2 en remplacement de Madame Vanessa Davis en congé maternité jusqu'à la fin de l'année scolaire et Madame Bénédicte Furgé en remplacement de Madame Katie jusqu'à la fin de l'année auprès des élèves de CE1, CE2a, CE2b et CM1.

Madame Nicholson a démissionné pour se consacrer à sa famille mais sera peut-être amenée de temps en temps à assurer le remplacement des professeurs d'anglais de l'école.

Une nouvelle surveillante a également rejoint l'équipe. Mme Exbrayat salue l'arrivée de Madame Laurence Dolojan qui remplace le départ de Madame Elisa Doumergue, partie pour de nouvelles fonctions.

3.2 Suivi des élèves

Les élèves sont évalués chaque début d'année. Suite à la durée significative de l'enseignement à distance au printemps dernier, de nouvelles ressources ont été proposées aux enseignants par le Ministère de l'Education Nationale pour les aider à enrichir si nécessaire leurs outils d'évaluation diagnostique. Les enseignants ont, dès la rentrée, utilisé ces ressources et/ou leurs propres outils pour évaluer acquis et besoins prioritaires de leurs élèves. Les enseignants de français et les professeurs d'anglais proposent depuis des temps d'aide personnalisée aux élèves à besoins particuliers.

Des programmes personnalisés de réussite éducative (PPRE) peuvent être formalisés par les enseignants auprès des parents et des élèves pour fixer sur un temps défini des objectifs prioritaires. Le PPRE permet de coordonner

les actions pour apporter une réponse efficace à la prise en charge de difficultés rencontrées par les élèves dans l'acquisition des connaissances et des compétences du socle commun.

Des plans d'accompagnement personnalisés (PAP) peuvent être aussi mis en place. Le PAP vise à prévenir les difficultés scolaires d'un élève par l'aménagement de la scolarité. Il est mis en place sous la responsabilité du Directeur de l'école ou du Chef d'établissement, après avis du Médecin scolaire.

Des équipes éducatives peuvent être organisées (actuellement en distanciel). Elles permettent aux professionnels de croiser les regards et d'échanger avec les familles pour réfléchir aux aides les plus adaptées aux besoins particuliers des élèves.

Des rendez-vous avec le Médecin et l'orthophoniste sont possibles sur demande des familles. Ils rendez-vous d'évaluation sont également proposés ou **préconisés** par l'école.

Les enseignants se réunissent en conseil de cycle plusieurs fois dans l'année pour suivre en équipe la scolarité des élèves à besoins particuliers.

Les livrets trimestriels en élémentaire et semestriel en maternelle permettent aux parents de suivre la scolarité de leur(s) enfant(s). La journée banalisée de rencontres parents/professeurs est aussi un temps fort du suivi de scolarité. Elle se déroulera cette année en distanciel le vendredi 10 décembre. Les enfants n'auront pas classe ce jour-là.

Des rendez-vous spécifiques peuvent être sollicités par les familles. Ils peuvent également être organisés à l'initiative des enseignants.

3.3 Projets et actions pédagogiques

Les élèves, pour la plupart, ont connus deux longs confinements. Cela représente pour les plus jeunes élèves près des deux tiers de leur âge.

Les enseignants, de la PS au CM2, n'ont pas évalué de retard significatif au niveau des connaissances et savoirs de leurs élèves. Les temps de différenciation en classe, d'aide personnalisée permettent de répondre aux besoins particuliers des élèves dans les domaines qui le nécessitent.

Les enseignants notent en revanche les difficultés que rencontrent leurs élèves en terme de concentration. Dans chaque classe, un nombre significatif d'élèves a besoin d'être rappelé à la tâche, d'apprendre à rester concentré et accepter de ne pas toujours trouver la réponse du premier coup.

Ce sont les « savoir-être élèves » qui ont besoin d'être remobilisés dans les classes afin que les élèves soient en mesure de se sentir concernés par une consigne collective même s'ils ne sont pas interpellés nommément. Il leur faut réapprendre ou apprendre à écouter les autres et à trouver leur place au sein du groupe classe.

L'expertise des enseignants, l'étroite collaboration Ecole/famille, la confiance réciproque et la patience permettra d'amener les élèves à surmonter ces difficultés, sans doute conséquences de deux longs confinements.

L'organisation de jeux collaboratifs sera un des leviers mobilisables dans les classes.

Une conférence à destination des parents sera proposée courant janvier pour réfléchir au meilleur partenariat Ecole/Famille possible autour de ces problématiques. Des ateliers élèves sont également envisagés.

Du fait du contexte sanitaire, les sorties scolaires, les ateliers menés en présentiel par des intervenants extérieurs sont suspendus.

Ci-dessous, les activités, actions et évènements ponctuels ou annuels :

- Prix de littérature de jeunesse : Toutes les classes de l'école vont organiser un prix littéraire qui propose des sélections d'albums et de romans de qualité aux enfants afin de favoriser leur lecture plaisir et de leur faire découvrir des textes enrichissants. Ce prix sera de nouveau cette année l'occasion de donner la parole aux jeunes lecteurs et de valoriser le vote. Les élèves lisent une sélection d'ouvrages adaptée à leur niveau et choisissent chacun leur livre préféré. Les élèves se forgent une opinion personnelle sur les titres en compétition et apprennent le jeu de l'argumentation.
- South Ken Kids Festival : Dans le cadre du South Ken Kids Festival organisé par l'Institut Français du Royaume-Uni, les classes de GS et de CE1 vont participer à des ateliers de littérature avec l'autrice de littérature de jeunesse Iris de Moüy.
- Semaine des Lycées français du monde
Pour la quatrième édition, l'AEFE invitera les familles, du 29 novembre au 4 décembre, à découvrir le dynamisme, les atouts et la diversité des Lycées français du Monde, via une carte interactive sur le thème « Arts, sciences et développement durable : l'enseignement français pour se préparer au monde de demain ».
- Chorale : Les élèves de maternelle, de CP, CE1 et de CP/CM1 travaillent un répertoire chaque semaine. Cf. point 2.4
- Dispositif 30 minutes d'activité physique par jour : Ce dispositif va se déployer du CP au CM2, progressivement, au fil des semaines. Être en bonne santé est une condition préalable fondamentale pour bien apprendre. Ce dispositif a vu le jour face au constat alarmant de la condition physique des jeunes. L'opération « 30 minutes d'activité physique quotidienne » a été proposée à toutes les écoles élémentaires volontaires.
Distinct de l'enseignement de l'éducation physique et sportive (EPS), ce dispositif vise à susciter un mouvement d'adhésion autour d'un objectif partagé au service du bien-être des élèves et de leur santé, et au bénéfice de leurs apprentissages. Il est important de proposer aux enfants des temps d'activité physique réguliers pour lutter contre une sédentarité excessive, aux effets néfastes pour la santé, la joie de vivre et même les capacités cognitives. L'AEFE s'associe à l'appel lancé par l'Éducation nationale et par Paris 2024 et se mobilise pour la santé et le bien-être des élèves.

Les formes que peuvent prendre les « 30 minutes d'activité physique quotidienne », sont variées et doivent être adaptées au contexte de chaque école. Elles peuvent être fractionnées et combinées sur les différents temps scolaires, mais aussi périscolaires. Les temps de récréation peuvent aussi être investis pour amener les enfants à se dépenser davantage et lutter contre la sédentarité avec des pratiques ludiques.

L'activité physique quotidienne doit s'appuyer sur l'environnement existant. Une tenue sportive n'est pas nécessaire, la cour d'école, les locaux scolaires et les abords de l'école seront utilisés en priorité. Ce dispositif est un cadre souple basé sur le volontariat. Il ne vise pas à imposer à l'ensemble des écoles un modèle uniforme ou contraignant, mais à proposer des pistes, des outils et des exemples.
- « Silence, on lit » : poursuite du dispositif dans toutes les classes tous les jours de 13h20 à 13h35 à l'exception du mercredi.

- Reprise de « l'Œuvre du mois » : A chaque période scolaire, une œuvre d'art sera de nouveau à l'honneur dans l'école, de la PS au CM2, sur le thème « Un continent, une artiste, une œuvre » cette année, grâce au travail de Mme Sophie Chemin. L'année a commencé avec une œuvre de Georgia O'Keeffe.
- Election des délégués et conseils d'enfants : Les élèves de CE2 au CM2 ont élu leurs délégués vendredi 22 octobre. Ils ont voté à bulletin secret. Les candidats du second tour avaient au préalable assuré leur campagne électorale auprès de leurs camarades en concevant eux-mêmes leurs affiches électorales. Ils ont choisi le lieu de la prise de vue, le cadrage, leur posture, leur slogan et sa mise en forme. Cinq conseils d'enfants vont être programmés dans l'année. Les élèves délégués titulaires élus aux élections de CE2, de CM1 et de CM2 de l'école y assisteront. Deux élèves de CP et de CE1 volontaires y assisteront à tour de rôle. Ces conseils impliqueront les élèves, par l'intermédiaire de leurs délégués, dans la vie de leur école. Des sujets que les élèves ont à cœur seront abordés. Les élèves seront écoutés, consultés et informés. Ils seront également force de proposition.
- Thème commun des classes de maternelle : Le voyage
- La Nuit des Idées 2021
- Défis scientifiques organisés pour les écoles de la zone Europe du Nord-Ouest : participation de la classe de CM1

Il est évoqué par un parent le problème de la fermeture de la piscine Gurnell qui ne permet plus l'organisation de séance de natation pour les élèves de l'école. Il s'agit d'un enseignement majeur, relatif à la sécurité des élèves. Un compromis doit être trouvé en terme de distance afin que les élèves ne subissent pas un trajet excessif en cas pour un temps de 30 à 40 minutes d'ans l'eau. L'école va étudier la possibilité de reprendre les séances de natation à la rentrée prochaine, voire en fin d'année, dans une autre piscine de proximité.

3.4 Questions relatives à l'enseignement de l'anglais, par Mme Cerian Maraviglia, coordonnatrice d'anglais

Au revoir et bienvenue

Madame Maraviglia souhaite à Madame Katie Nicholson et Madame Vanessa Davis une très belle continuation et les remercie pour leur précieuse contribution. Heureusement, il ne s'agit que d'un "au revoir" pour chacune. Madame Nicholson espère faire des remplacements au Lycée l'an prochain et Madame Davis prévoit de revenir après son congé maternité au début de la prochaine année scolaire.

Madame Maraviglia se joint à Madame Exbrayat pour accueillir Madame Furgé et Madame De Guillebon dans l'école. Madame Furgé remplace Madame Nicholson. Elle connaît déjà bien l'école pour avoir déjà remplacé Madame Nicholson sur deux trimestres l'an dernier. Madame De Guillebon a aussi fait des remplacements dans les écoles primaires du Lycée et a suivi un tuilage avec Madame Davis juste avant les vacances d'automne.

Evaluation en Anglais de début d'année

Chaque enfant de la Maternelle au CP a été évalué individuellement par les professeurs d'anglais la première semaine du trimestre. Les nouveaux élèves, et ceux pour qui l'anglais est une nouvelle langue, ont aussi été évalués.

Avant les vacances d'automne, les élèves de CE2 et CM1 ont été évalués en compréhension écrite, orthographe/phonics et production écrite, les élèves de CM2 en compréhension écrite et orthographe/phonics.

Toutes les évaluations conduites au premier trimestre servent à identifier les élèves qui auraient besoin de soutien et ceux qui auraient besoin d'être poussés dans leur travail de classe. Les informations obtenues seront intégrées dans les livrets de fin de premier trimestre.

Test en CM2

Les tests en CM2 pour la Section Internationale auront lieu au printemps 2022.

Comme l'an dernier, les tests se feront en ligne et les élèves se connecteront de la maison. Ils seront présents à l'école soit le matin, soit l'après midi après leur test. Le test durera environ 20 minutes et les élèves seront connectés avec deux enseignants.

Les élèves liront un texte à l'écran (fiction ou non-fiction) et répondront à une série de questions (trouver des faits, inférences et vocabulaire. S'il reste du temps, une petite discussion sur un thème lié au texte clôturera le test).

Il y aura une réunion d'information sur les choix de la 6ème et l'orientation du secondaire avant les vacances d'hiver pour les parents de CM2. La réunion se fera en ligne ou en présentiel, la décision n'a pas encore été prise.

Madame Bonnet intervient pour dire à quel point la mise en place de séances d'anglais en demi-groupes dans chaque classe est profitable au élèves en anglais mais aussi en classe.

4. INFORMATIONS PAR LES ASSOCIATIONS PARTENAIRES (APL, Amicale)

4.1 - L'Amicale

Madame Exbrayat fait lecture du bilan que Madame Godefrey et Madame Deroulède ont préparé pour ce Conseil puis remercie à son tour les parents bénévoles qui donnent de leur temps à l'Amicale au profit des élèves de l'école.

« Le démarrage des activités s'est déroulé sans difficulté particulière et les élèves semblent heureux d'avoir retrouvé des activités quotidiennes. La campagne des inscriptions a été réalisée grâce à un nouveau site internet, et au travail incroyable de 3 parents volontaires Paul, Antoine et Shérazade que nous remercions plus que chaleureusement .

Nous avons une offre plus étoffée cette année avec 29 activités au lieu de 17 l'année dernière . L'amicale a conservé tant que ce peut le système des bulles avec des groupes d'activités limités en nombre d'enfants pour pouvoir mieux gérer les risques en cas de reprise de la pandémie, le taux de remplissage des activités est satisfaisant dans l'ensemble.

Nous avons cette année 16 activités en anglais et 13 activités en français. De nouvelles activités ont pu être lancées cette année comme la capoeira, la taekwondo, le journalisme et l'escrime.

La boulangerie ne peut être reconduite pour le moment dans le cadre des mesures sanitaires liées à la pandémie.

L'annuaire 2021-2022 est en vente cette semaine au prix de 2 euros via le nouveau site internet de l'amicale, et les agendas scolaires ont pu être distribués à tous les enfants à partir du Ce1 en début d'année, il est illustré cette année par les propres dessins des élèves de l'école. Les trustees de l'Amicale remercient Sonia et Mounia pour leur investissement sur l'annuaire et Delphine pour son travail de graphisme sur l'agenda.

Enfin l'Amicale a financé cette année encore le prix des incorruptibles pour un montant de 1230 euros. »

4.2 – Questions diverses L'APL

Madame Exbrayat termine ce Conseil en répondant aux questions diverses de l'APL.

- Pourquoi ne pas organiser des journées "dress-up" pour les enfants régulièrement?

Tous les élèves ont deux occasions dans l'année pour se déguiser : le World book day et le Christmas Jumper Day. Certains élèves ont aussi pu se déguiser cette année à l'occasion du clin d'oeil Halloween organisé par l'APL le dernier jour de classe avant les vacances d'automne. Tous les enseignants sont d'accord pour offrir cette occasion supplémentaire de déguisement à toutes les classes à partir de l'année prochaine.

- Est-il possible que des restrictions se remettent en place au sein de l'école au vu des cas qui augmentent?

L'école ne connaît pas d'augmentation de cas actuellement puisqu'il n'y a aucun cas de Covid parmi les élèves en date de ce Conseil. Deux classes ont été touchées au mois de septembre avec 7 cas en CE1 et 3 cas en CM1 mais aucun cas n'est signalé depuis.

L'augmentation des cas pourra conduire l'école à renforcer périodiquement les mesures sanitaires : isolation d'une classe par rapport aux autres, annulation de sortie, mesures sanitaires renforcées, tests antigènes ou PCR préconisés par le service de santé britannique...

Une fermeture de classe avec bascule en distanciel n'est pas à exclure en fonction du nombre de cas. Toutefois, Madame Exbrayat observe sur les autres écoles que le Public Health of England (PHE) met tout en œuvre pour éviter les fermetures.

- Y a-t-il un programme concernant l'éducation sociale à l'école? (Parents de CP). Le lien suivant était joint à la question : <https://www.jigsawpshe.com/primary-pshe-scheme-of-work-including-statutory-relationships-and-health-education/>

L'Enseignement Moral et Civique (EMC) se décline de la PS au CM2 dans les programmes français. Des temps dédiés et des activités transversales permettent d'aborder le Vivre ensemble et de construire le parcours citoyen des élèves à travers les règles de vie, les droits et les devoirs, les conseils d'élèves, l'expression d'opinions et de goût différents (livre de commentaires de la cantine par exemple), les messages clairs, le vote, les jeux coopératifs, la lutte contre les discriminations, les actions de charité organisées à chaque période, les débats à visée philosophique en CM2... La littérature est aussi un vecteur privilégié pour aborder le programme.

Le lien partagé avec l'école a été transmis aux enseignants français et aux professeurs d'anglais et pourra apporter des idées et activités nouvelles pour enrichir ce qui existe déjà dans l'école.

Le dernière prise de parole revient à Monsieur Devillard qui remercie Madame Exbrayat. Il invite à considérer que les élèves et les professeurs ne sont pas « les mêmes » qu'avant 2020. Si les confinements ont peut-être vus les élèves gagner en maturité, il faut que les parents et les enseignants continuent de travailler en étroite collaboration pour aider les élèves à remobiliser ou à consolider leurs savoir-être élèves.

Il s'agit du premier Conseil d'école en présentiel à Malraux depuis longtemps. Monsieur Devillard indique que l'axe du présentiel est à poursuivre autant que possible. Il remercie les parents et les enseignants.