

ÉCOLE DE SOUTH KENSINGTON – CONSEIL D'ÉCOLE N°2

Mardi 8 mars 2022 de 17h15 à 18h45

Sous réserve d'approbation au prochain Conseil d'école

Présents :

M. Corbet, directeur – M. Rest, directeur administratif et financier – Mme Maraviglia, coordinatrice anglais primaire / Enseignants: Mme Wong, enseignante d'anglais – Mme Desvages-Myers, enseignante d'anglais – Mme Watters, enseignante d'anglais – Mme Benouarieche, PSA – Mme Saba, MSB – Mme Calvo, GSB – Mme Desplanques-Vairon, CPB – Mme Maton, CE1B – Mme Joubert, CE2B – M. Roch, CM1A – Mme Marinosci, CM1B – Mme Rajoelson, CM1C – Mme Tep, CM2A – Mme Tsatsaris, CM2B / Représentants APL des parents d'élèves: M. Robbins – Mme Cozma – M. Marquézy – Mme MacCarthy – M. Morita – Mme Martin – Mme Aubry – Mme Dibaya – Mme Delaney – Mme Assoumou – Mme Carbillat – Mme Cohen – Mme Hastings – Mme De Mones – Mme Picot

Excusés: M. Devilard, proviseur – M. Adamkiewicz, IEN

En ouverture du Conseil d'école, M. Corbet rend hommage à M. Tom Houdebine, Auxiliaire de vie scolaire (AVS) d'un enfant de l'école depuis plus d'un an, qui est décédé durant les dernières vacances scolaires. Toute la communauté scolaire a été touchée par ce décès et gardera le souvenir d'un professionnel très compétent et d'un homme très apprécié. Les parents élus expriment leur solidarité.

M. Robbins exprime que les parents sont très satisfaits des efforts engagés par le lycée, notamment pour la diversité des activités périscolaires proposées. Les parents auraient cependant souhaité une meilleure information concernant la suspension des prêts de livres à la bibliothèque et l'annulation du voyage des CM2.

1. Désignation secrétaires de séance

M. Marquézy, parent d'élève, et Mme Benouarieche, enseignante, sont secrétaires de séance.

2. Lecture des questions diverses (Annexe 1)

Les questions transmises par les représentants de parents sont lues et ajoutées à l'ordre du jour selon le domaine auquel elles se rattachent. Elles sont traitées en cours ou en fin de réunion.

3. Approbation du Procès-verbal du Conseil d'école N°1 du 16 novembre 2022

Le Procès-verbal du Conseil d'école N°1 est adopté à l'unanimité.

4. Projet de calendrier 2022-2023 (Annexe 2)

M. Corbet indique que le projet de calendrier scolaire 2022-2023 a été établi en prenant en compte le calendrier scolaire de l'Académie de Lille, qui est l'académie partenaire pour la formation des enseignants et pour les examens, et le calendrier scolaire britannique. Ce projet sera présenté au Conseil d'établissement du 17 mars 2022, puis sera transmis à M. Adamkiewicz, Inspecteur AEFÉ 1er degré en poste à Londres, au poste diplomatique, et à l'AEFE, pour validation. Cette validation intervient généralement mi-mai.

5. Sécurité-Travaux

Question APL N°1 sur la sécurisation du rond-point et des Mews : M. Corbet rappelle que cette question avait surgi lors du 1^{er} Conseil d'école en novembre dernier. Les échanges avaient porté sur la présence de véhicules sur le rond-point pendant les heures d'entrée et de sortie des élèves, et sur les moyens d'en empêcher l'accès. L'accès aux Mews n'avait pas été évoqué.

M. Rest rappelle que l'accès des véhicules au rond-point comme aux mews est interdit pendant les horaires scolaires (panneaux d'interdiction, double ligne jaune). Malgré cela, des familles utilisent régulièrement les mews pour déposer et venir chercher leur enfant. M. Corbet rappelle qu'à plusieurs reprises ces dernières années, un appel au respect des règles a été fait dans les lettres aux parents. Il a lui-même été deux années de suite dans les mews, chaque soir pendant 1 semaine, pour convaincre les parents qui s'y garent, avec un succès limité.

Lors du précédent Conseil d'école, le recours aux vigiles de l'établissement avait été écarté car ceux-ci ne sont pas institués de l'autorité qui leur permettrait d'intervenir. Pour M. Rest, la solution la plus adaptée est la pose de bollards rétractables à l'entrée du rond-point, qui nécessite l'autorisation du Borough. Le Lycée a écrit à cet effet au Borough de Kensington & Chelsea dès le 26 novembre dernier. Une première réponse est arrivée récemment du Borough pour demander des précisions, que le Lycée a apportées.

M. Marquézy a informé l'école de l'existence d'un nouveau programme municipal intitulé « Kensington and Chelsea School Streets », qui consiste en la fermeture provisoire de rues devant les écoles, au moment des entrées et sorties des élèves, à l'aide de barrières rétractables surveillées par des personnels de l'école et des parents d'élèves. La question est posée de la faisabilité de ce dispositif devant l'entrée des mews sur Cromwell Place. M. Corbet et M. Rest rappellent que l'établissement ne dispose pas des moyens humains permettant de détacher un personnel à la surveillance de cette barrière. M. Robbins pense qu'il est envisageable d'explorer la mobilisation des parents bénévoles pour assurer la surveillance de cette barrière et se propose que l'APL organise le recrutement et la rotation des volontaires. D'autres difficultés sont envisagées, relatives à la présence et à l'implication de nombreux voisins qui vivent et travaillent dans les mews, à la délégation d'autorité aux parents pour la gestion de la barrière, aux assurances. Ces points seront étudiés.

Question APL N°9 sur la présence de graffiti sur le rond-point : M. Rest indique que samedi 5 mars, tous les graffiti présents dans Harrington Road ont été nettoyés et cela va se poursuivre.

6. Effectifs et structure de l'école à la rentrée 2022

M. Corbet indique que suite à la campagne de réinscription des élèves de l'établissement pour la rentrée 2022, quelques familles de l'école ont annoncé leur départ. Il s'agit d'informations précieuses, car cela libère des places, que l'établissement peut offrir dès maintenant aux familles en demande de première inscription.

Au vu du nombre de demandes reçues pour l'école de South Kensington, M. Corbet annonce que les places vacantes seront attribuées et que les effectifs s'annoncent pleins à tous les niveaux du primaire, sauf en CE1 qui, à cette heure, n'est pas tout à fait plein.

L'ouverture d'une 3^e classe de PS est confirmée. L'école comptera toujours 18 classes l'an prochain et la structure attendue l'année prochaine sera la suivante :

Niveau	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Nombre de classes	3	2	2	2	2	2	2	3

M. Corbet rappelle qu'en 4 ans, l'école sera passée de 2 à 7 classes maternelles.

7. Projets pédagogiques

Malgré le Covid et les contraintes qu'il impose, de nombreux projets restent conduits dans toutes les classes de l'école. Quelques projets fédérateurs impliquant plusieurs classes et niveaux ont par ailleurs

été menés dernièrement : toutes les classes de maternelle ont organisé une journée carnaval la veille des vacances d'hiver, avec défilé dans la cour ; ces mêmes classes de maternelle ont également participé peu avant le Conseil d'école à la journée mondiale du livre (« Book day »), avec échange de lectures et journée pyjama ; en élémentaire, les élèves éco-délégués de classe ont préparé et animé avec un bon succès des jeux destinés à l'éducation au tri sélectif dans l'école. M. Corbet rappelle à ce sujet que le Lycée Français Charles de Gaulle est le seul établissement de l'AEFE à avoir été labellisé au niveau 3 de l'EFE3D (établissements français de l'étranger en démarche de développement durable).

Mme Assoumou indique que les parents sont ravis des projets conduits en maternelle, de l'investissement des enseignantes et assistantes auprès des élèves. Les retours des parents sont très positifs. Ils apprécient d'être informés régulièrement des projets. Mme Cozma demande si la fête de l'école pourra avoir lieu cette année, et M. Corbet informe que, si les dernières règles sanitaires du 24 février dernier restent inchangées, et que la situation sanitaire le permet, cela devrait être tout à fait possible.

Question APL N°5 relative au voyage scolaire des CM2 : M. Corbet rappelle que les trois enseignantes à l'initiative de ce projet étaient très motivées pour organiser ce voyage scolaire, après deux ans d'interruption. Par prudence, elles avaient toutefois informé les familles, au moment de leur réunion de rentrée, que la possibilité de faire ce voyage restait conditionnée à la situation sanitaire, et elles n'avaient donc pas parlé du projet à leurs élèves.

En janvier, au moment de lancer l'engagement financier, les enseignantes et le directeur ont évalué les risques, dans un contexte de montée de la vague Omicron qui commençait à toucher notre école, et après un mois de décembre marqué par de nombreux cas positifs parmi les élèves de l'école, notamment dans l'une des classes de CM2 (19 élèves positifs). Les risques identifiés étaient les suivants :

- Risque qu'un enfant développe des symptômes, avec plusieurs implications :
 - Test à réaliser sur place par un personnel encadrant le voyage, car le centre d'accueil est éloigné des services médicaux.
 - Donc nécessité d'obtenir, pour tous les élèves, l'autorisation parentale pour effectuer ce test.
- Risque qu'un enfant soit testé positif, avec plusieurs implications
 - Isolement de l'enfant, sous la surveillance d'un adulte normalement dédié à l'encadrement, le temps que les parents viennent le chercher
 - Donc nécessité d'obtenir pour tous les élèves, l'engagement parental de venir chercher son enfant sur place aussitôt l'enfant testé positif (le centre se trouve à 4h30 de voiture de Londres)
- Risque de propagation du virus à d'autres enfants, voire d'autres adultes, ce qui rendrait particulièrement problématique la poursuite du séjour.

La prise en compte de tous ces éléments a conduit à juger trop risquée le maintien de ce voyage. Il est d'ailleurs à noter qu'en ce mardi 8 mars, le nombre de cas positifs repart à la hausse en Grande-Bretagne et que le virus touche de nouveau l'école avec de nouveaux cas positifs parmi les élèves. L'information a été donnée par mail aux familles de CM2. Les enseignantes n'ayant jamais annoncé le voyage à leurs élèves, elles ont préféré ne pas leur parler d'annulation. A posteriori, M. Corbet remarque qu'il aurait été néanmoins souhaitable de le faire, le projet de ce voyage ayant été abordé lors du premier conseil d'école.

Mme Mac Carthy constate qu'à l'école Marie d'Orliac, les classes qui avaient programmé un voyage en France ont changé de projet afin de permettre aux enfants de partir en Grande-Bretagne. Mr Rest indique que les conditions sanitaires ont conduit l'école à annuler ce voyage par prudence, en pensant à la sécurité des enfants, quel que soit le lieu. M. Corbet et Mme Tep rappellent que le voyage scolaire envisagé s'inscrivait dans un projet pédagogique spécifiquement lié aux activités du centre d'accueil qui avait été choisi. D'autres projets pédagogiques ambitieux ont déjà été menés dans les classes de CM2 cette année – notamment des projets cinéma et photo – et l'école essaie d'organiser pour les CM2, d'ici à la fin d'année scolaire, la visite des Houses of Parliament à Westminster, et un atelier-spectacle consacré à Shakespeare en partenariat avec l'Orange Tree Theatre.

Question APL N°6 relative à la liaison CM2-6^{ème} : M. Corbet informe que les Conseillères principales d'éducation de 6^{ème} (CPE) interviendront dans les trois classes de CM2 au mois de mars, pour leur présenter le collège et répondre à toutes leurs questions ; dans un 2^e temps au mois de mai, une visite du collège sera organisée pour les élèves.

8. Enseignement de l'anglais

Tests d'entrée en 6^{ème} section internationale

Mme Maraviglia rappelle que les parents de CM2 ont maintenant choisi la section – plurilingue ou internationale – pour leur enfant en 6^{ème}. Concernant les familles ayant opté pour la section internationale, une lettre d'information avec des détails sur les tests sera bientôt envoyée.

Comme les deux années précédentes, les tests se feront en visioconférence : les élèves se connecteront depuis leur domicile et non depuis l'école. Les tests auront lieu la semaine du lundi 25 avril. Le jour n'est pas encore fixé, mais les familles seront prévenues la semaine précédant les vacances de printemps, afin qu'elles aient suffisamment de temps pour prendre des dispositions pratiques.

Cette année, 194 élèves ont postulé pour la Section Internationale. 45 de ces candidats viennent de l'école de South Kensington. (Ces chiffres sont extrêmement similaires à ceux de l'année dernière.) Il y aura 120 places en 6^{ème} en septembre 2022 pour la Section Internationale.

Concernant le déroulement du test, il a été décidé que :

1. Les élèves liront le texte deux fois au début du test
2. Le texte sera supprimé de l'écran et les élèves répondront oralement aux 1ères questions de compréhension
3. Avant les questions d'inférence, le texte sera remis à l'écran pour que l'élève le lise une troisième fois puis retiré au moment de répondre aux questions
4. Pour la partie « vocabulaire », les professeurs diront un mot du texte, dans une phrase pour le contextualiser, avant de demander à l'élève de l'expliquer
5. Une discussion avec les professeurs aura lieu à la fin du test, si le temps le permet, mais les élèves ne seront pas pénalisés s'ils n'atteignent pas cette partie.

Question APL sur l'intervention de Mme Maraviglia dans les classes : Mme Maraviglia s'excuse si un enfant a été découragé par son commentaire. Ce n'était certainement pas son intention. Pour donner une image plus complète de ce qui a été dit, Mme Maraviglia indique qu'elle a expliqué qu'il serait préférable que les élèves qui savaient de façon certaine qu'ils n'iraient pas en section internationale et qui s'apprêtaient à passer le test seulement pour se situer, ne le passent pas. Elle a expliqué que cela pouvait générer un stress inutile pour eux (même si les professeurs essaient toujours de mettre les enfants à l'aise au début du test), tout en induisant une charge de travail supplémentaire aux professeurs. Au cours des présentations faites aux parents, Mme Maraviglia a au contraire précisé que si les familles étaient indécises, elles devaient bien sûr inscrire leur enfant au test et postuler pour laisser leurs options ouvertes.

La décision de maintenir tous les tests en ligne - même pour les élèves locaux – repose sur la nécessité d'égalité de traitement de tous les élèves candidats, ce qui ne serait pas le cas si certains enfants passaient le test en présentiel et d'autres en distanciel. Au cours des deux dernières années, les tests ont été passés en ligne, et il y a eu étonnamment peu de problèmes techniques. En ce qui concerne le risque de triche, l'établissement a mis en place des mesures préventives :

- 6 textes différents
- 2 textes sont ensuite tirés au sort parmi les 6, par lancer de dé
- Les numéros de texte et les titres correspondants changent tous les jours
- Les enseignants ont le choix des questions à poser aux élèves pour chaque section de chaque texte
- Il est clairement indiqué dans les règles qu'il n'est pas permis d'enregistrer le test ou de prendre des photos du texte. Nous espérons pouvoir compter sur l'intégrité et l'honnêteté de toutes les familles participantes.

Mme Mac Carthy pense que le risque de triche existe (des parents peuvent dire les réponses aux enfants), et regrette que le test n'ait pas lieu à l'école, ce qui était le cas avant le Covid. Mme Maraviglia

répète que les enfants qui passent ce test viennent du monde entier et que, par soucis d'équité, il se fera en visioconférence. Mme Saba témoigne que son enfant a passé le test l'année dernière en ligne et qu'elle ne voit pas comment il serait possible de donner des réponses à son enfant, alors même qu'il est observé par deux professeurs examinateurs.

M. Marquézy mentionne qu'il serait peut-être plus judicieux que le test en visio-conférence soit réservé aux enfants de l'étranger et que les élèves londoniens passent le même test oral mais en présentiel à l'école, en suivant exactement le même format d'examen. La présence physique au lycée de la très grande majorité des participants permettrait de réduire au maximum les risques de triche et la réplification en distanciel du format présentiel permettrait de garantir l'équité entre tous les candidats, londoniens ou pas. M. Corbet rappelle que c'est par souci d'équité que le test a été organisé en présentiel en 2019, après que des familles aient soulevé le risque d'iniquité lorsque les tests étaient organisés et passés dans leurs écoles respectives. Avec des élèves postulant de l'étranger, ce format n'est plus possible, mais le besoin d'équité et d'égalité de traitement reste, ce qui impose le test en ligne comme format identique pour tous.

9. Questions diverses

Question APL N°2 relative aux retards : M. Corbet indique que le changement de processus en cas de retard a été imposé à l'origine par les règles sanitaires : alors qu'avant le Covid, en cas de retard, les parents devaient accompagner leur enfant jusqu'au bureau de M. Nunes en passant par le 35 Cromwell Road pour obtenir un badge visiteur, ces mêmes parents n'étaient plus autorisés à circuler dans l'école pendant la crise sanitaire. Il leur a donc été demandé de se présenter au Portail C, où M. Nunes vient les chercher. Cela fonctionne bien, et restera donc la règle, même après la crise sanitaire. Les parents en seront informés et le règlement intérieur modifié.

Question APL N°3 relative aux activités périscolaires : Loisirs à l'école fait savoir que les parents qui ont fait la demande de remboursement par mail ont été remboursés. Si toutefois la demande n'a pas encore été formulée, les parents sont invités à la faire. Concernant les animateurs, ceux-ci sont remplacés lorsqu'ils sont absents, et les remplaçants poursuivent les activités engagées. Si toutefois un animateur devait être absent pendant plusieurs séances ou les activités modifiées au cours du trimestre, les familles en seront informées.

Question APL N°4 relative aux activités se déroulant dans l'établissement le samedi et pendant les vacances scolaires : M. Rest confirme qu'il y a bien depuis peu deux nouvelles activités sportives

organisées le samedi dans les locaux du Lycée, et que même si celles-ci peuvent potentiellement intéresser les élèves de l'école, l'établissement ne peut pas communiquer aux parents le nom des deux associations organisatrices car il ne peut pas faire de publicité pour une entreprise privée.

Question APL N°5 relative à la BCD : M. Corbet indique que la crise sanitaire a impliqué de limiter au maximum les risques de contamination. Au grand regret de l'école, il n'a pas été possible d'accueillir des parents bénévoles à la BCD, car ils auraient été en contact avec de très nombreux enfants venant de toutes les classes, augmentant le risque d'une contamination importante. L'école avait envisagé et annoncé le retour des parents bénévoles juste avant la vague delta, vague qui a contraint à y renoncer. Si la situation sanitaire s'améliore, c'est le souhait de l'école de favoriser le retour de ces parents bénévoles à la BCD.

M. Corbet confirme que Mme Guichard, bibliothécaire, est actuellement en congé jusqu'aux vacances de Pâques, et que l'école ne dispose pas de personnel pour la remplacer. La bibliothèque reste ouverte à la fréquentation des classes, mais le prêt de livres a dû être suspendu. A la demande de M. Robbins, l'information sera communiquée aux familles afin que ces dernières puissent trouver un autre moyen de continuer à faire lire les enfants.

Annexe 1 – Questions des représentants APL des parents d'élèves

1. Les parents souhaiteraient avoir un point sur la sécurisation du rond-point et des mews pour empêcher les voitures et les camions de rentrer. Où en est-on, spécifiquement, de la possibilité d'installer des accordéons filtrants, voire des bollards rétractibles, dans le cadre du programme « Kensington and Chelsea School streets »?
2. Serait-il possible de mettre à l'ordre du jour ou de communiquer clairement aux parents le changement du processus à suivre quand les élèves arrivent en retard, à savoir qu'ils doivent dorénavant rentrer par la loge du rond-point et non par le 35 Cromwell Road ?
3. Il y a clairement une amélioration de la diversité des activités extra-scolaires. Les parents et les enfants sont globalement satisfaits. Parmi les quelques soucis restant, il semblerait que le club « arts and crafts » ait soudainement été remplacé par une activité « dessin » en cours de trimestre avec également un changement d'animatrice. Les parents pourraient-ils être informés de ces changements ayant lieu en cours de trimestre? De plus, quand est-il prévu de rembourser les séances annulées à la fin du trimestre dernier pour raisons sanitaires?
4. Le Lycée peut-il communiquer sur ces nouvelles activités, qui peuvent potentiellement intéresser les élèves et leurs familles et qui ont désormais lieu le week-end et pendant les vacances au sein de l'école dans des locaux loués par des entreprises extérieures (Parkour etc...). Même si ces entreprises sont indépendantes du lycée, leur réussite commerciale ne peut avoir que des conséquences positives pour les finances de l'établissement et, a fortiori, celles des parents.
5. Peut-on en savoir davantage sur les raisons de l'annulation de la classe verte des CM2 alors que les autres voyages au Royaume Uni n'ont pas été annulés au Collège et Lycée? Les parents sont de plus surpris que les maîtresses ne l'aient pas annoncé pas directement aux élèves mais aient plutôt choisi d'envoyer un message aux parents un vendredi à 15h, laissant les parents gérer la déception des enfants durant le week-end. De plus, au vu de la fin des restrictions sanitaires décidée par le gouvernement à la fin Février, reste-t-il encore des raisons de s'inquiéter, voire d'annuler de tels voyages? Enfin, est-il prévu de remplacer ce voyage scolaire par une activité commune aux trois classes de CM2 (sur le modèle des activités organisées à Londres par Mme Moss par le passé et dont l'évaluation des risques a déjà été effectuée)?
6. L'école a-t-elle prévu une visite des classes CM2 dans les locaux des 6èmes en préparation de l'année prochaine, voire également des rencontres avec des 6èmes pour leur poser des questions et discuter des changements qui interviennent au Collège?

7. Des élèves de CM2 ont été surpris de l'intervention de Mme Maraviglia le Vendredi 4 février qui leur aurait expliqué que seuls les enfants qui comptent sérieusement entrer en Section Internationale passent le test "afin de ne pas faire perdre leur temps aux professeurs". Ne serait-il pas mieux que les enfants indécis aient aussi l'occasion de passer ce test sans s'en sentir découragés avant même leur inscription? De plus, les parents comprennent désormais la nécessité de faire passer ce test en Visio aux candidats se trouvant hors du Royaume-Uni, mais pourquoi continuer à faire passer ce test en Visio aux enfants de South Kensington, alors que le format peut être intimidant pour eux, sans compter sur les problèmes éventuels de triche que la Visio peut faciliter?
8. Les parents se soucient qu'aucune solution n'ait été jusqu'à présent trouvée par l'école pour que la bibliothèque ouvre tous les jours au lieu de 3 jours sur 5. Des parents bénévoles se sont proposés pour venir aider à tenir la bibliothèque afin que les enfants aient davantage d'occasions de lire et emprunter des livres. Des collégiens ont également proposé d'organiser des clubs de lecture à la bibliothèque pendant la récréation du déjeuner, pour promouvoir la lecture au primaire. L'école est-elle prête à faciliter cette initiative?
9. Les parents remarquent qu'il y a de plus en plus de graffiti devant l'école. Au-delà de l'impact esthétique, les parents se soucient des conséquences sur l'image de l'établissement au moment où celui essaie d'attirer de nouvelles familles. Des mesures ont-elles été prises pour palier à ce problème?



Annexe 2 – Projet de calendrier scolaire 2022-2023 – sous réserve d'approbation par l'AEFE

**CALENDRIER SCOLAIRE
2022-2023 (rythme nord)**

Lycée Français Charles de Gaulle
Londres
Royaume-Uni

Heures d'enseignement
dispensées à tous les élèves :

correspondant à une durée hebdomadaire moyenne comprise entre 24h (cas standard)
et 25h maximum (cas d'un enseignement bilingue)

août-22		septembre-22		octobre-22		novembre-22		décembre-22		janvier-23		février-23		Mar-23		avril-23		May-23		Jun-23		juillet-23	
1 lu		1 je		1 sa		1 ma		1 je	5,75	1 di		1 me	3,00	1 me	3,00	1 sa		1 lu		1 je		1 sa	
2 ma		2 ve		2 di		2 me		2 ve	5,75	2 lu		2 je	5,75	2 je	5,75	2 di		2 ma	5,75	2 ve		2 di	
3 me		3 sa		3 lu	5,75	3 je		3 sa		3 ma	5,75	3 ve	5,75	3 lu	5,75	3 lu		3 me	3,00	3 sa		3 sa	
4 je		4 di		4 me	5,75	4 ve		4 di		4 me	3,00	4 sa		4 sa		4 me		4 je	5,75	4 di		4 di	
5 ve		5 lu	5,75	5 me	3,00	5 sa		5 lu	5,75	5 je	5,75	5 di		5 di		5 me		5 ve	5,75	5 lu		5 me	
6 sa		6 ma	5,75	6 je	5,75	6 di		6 ma	5,75	6 ve	5,75	6 lu	5,75	6 lu	5,75	6 je		6 sa		6 me	5,75	6 sa	
7 di		7 me	3,00	7 ve	5,75	7 lu		7 me	3,00	7 sa		7 ma	5,75	7 ma	5,75	7 ve		7 di		7 me	3,00	7 ve	
8 lu		8 je	5,75	8 sa		8 ma	5,75	8 je	5,75	8 di		8 me	3,00	8 me	3,00	8 sa		8 lu		8 je	5,75	8 sa	
9 ma		9 ve	5,75	9 di		9 me	3,00	9 ve	5,75	9 lu	5,75	9 je	5,75	9 je	5,75	9 di		9 ma	5,75	9 ve	5,75	9 di	
10 me		10 sa		10 lu	5,75	10 je		10 sa		10 ma	5,75	10 ve	5,75	10 ve	5,75	10 lu		10 me	3,00	10 sa		10 sa	
11 je		11 di		11 me	5,75	11 ve		11 di		11 me	3,00	11 sa		11 sa		11 me		11 je	5,75	11 di		11 di	
12 ve		12 lu	5,75	12 me	3,00	12 sa		12 lu	5,75	12 je	5,75	12 di		12 di		12 me		12 ve	5,75	12 lu		12 me	
13 sa		13 ma	5,75	13 je	5,75	13 di		13 ma	5,75	13 ve	5,75	13 lu		13 lu	5,75	13 je		13 sa		13 me	5,75	13 me	
14 di		14 me	3,00	14 ve	5,75	14 lu		14 me	3,00	14 sa		14 ma		14 ma	5,75	14 ve		14 di		14 me	3,00	14 ve	
15 lu		15 je	5,75	15 sa		15 ma	5,75	15 je	5,75	15 di		15 me	5,75	15 me	5,75	15 lu		15 sa		15 je	5,75	15 sa	
16 ma		16 ve	5,75	16 di		16 me	3,00	16 ve	5,75	16 lu	5,75	16 je		16 je	5,75	16 di		16 ma	5,75	16 ve	5,75	16 di	
17 me		17 sa		17 lu	5,75	17 je		17 me	5,75	17 sa		17 ma	5,75	17 ve	5,75	17 lu		17 me	3,00	17 sa		17 sa	
18 je		18 di		18 ma	5,75	18 ve		18 di		18 me	3,00	18 sa		18 sa		18 me		18 je	5,75	18 di		18 di	
19 ve		19 lu	5,75	19 me	3,00	19 je		19 lu	5,75	19 je	5,75	19 di		19 di		19 me		19 ve	5,75	19 lu		19 me	
20 sa		20 ma	5,75	20 je	5,75	20 di		20 sa		20 me	5,75	20 ve	5,75	20 lu	5,75	20 je		20 sa		20 me	5,75	20 me	
21 di		21 ve	3,00	21 sa		21 lu		21 di		21 me	3,00	21 sa		21 sa	5,75	21 ve		21 di		21 me	3,00	21 ve	
22 lu		22 je	5,75	22 sa		22 ma	5,75	22 je	5,75	22 di		22 me		22 me	3,00	22 di		22 lu		22 je	5,75	22 sa	
23 ma		23 ve	5,75	23 di		23 je		23 ma	5,75	23 ve	5,75	23 lu		23 lu	5,75	23 je		23 ma	3,00	23 ve	5,75	23 di	
24 me		24 sa		24 lu		24 je		24 me		24 ma	5,75	24 ve	5,75	24 ve	5,75	24 lu		24 me	3,00	24 sa		24 sa	
25 je		25 di		25 ma	5,75	25 ve		25 je	5,75	25 di		25 me	5,75	25 sa		25 me		25 je	5,75	25 di		25 di	
26 ve		26 lu	5,75	26 me		26 sa		26 ve	5,75	26 di		26 je	5,75	26 di		26 me		26 ve	3,00	26 lu		26 me	
27 sa		27 ma	5,75	27 je	5,75	27 di		27 sa		27 me	5,75	27 ve	5,75	27 lu	5,75	27 je		27 sa		27 me	3,00	27 je	
28 di		28 me	3,00	28 ve		28 lu		28 di		28 ma	5,75	28 ve	5,75	28 ma	5,75	28 je		28 di		28 me	3,00	28 ve	
29 lu		29 je	5,75	29 sa		29 ma	5,75	29 je	5,75	29 di		29 me	5,75	29 sa		29 me		29 lu		29 je	5,75	29 sa	
30 ma		30 ve	5,75	30 di		30 me	3,00	30 ve		30 lu	5,75	30 je		30 je	5,75	30 di		30 ma		30 ve	5,75	30 di	
31 me				31 lu						31 ma	5,75												
heures	0	heures	104	heures	78	heures	92,5	heures	63,5	heures	110	heures	52	heures	119	heures	52	heures	98,3	heures	104	heures	26
jours	0	jours	20	jours	15	jours	18	jours	12	jours	21	jours	10	jours	23	jours	10	jours	19	jours	20	jours	5

nombre total d'heures de classe sur l'année :	899
nombre total de jours de classe sur l'année :	173

NB : concernant la second degré, la semaine du 29 mai au 2 juin sera travaillée
Bank Holidays (hors congés scolaires)
Pré-remplie