

Procès-verbal du Conseil d'école du Lundi 14 mars 2022

Ecole André Malraux, Annexe du Lycée Charles de Gaulle

Etaient présents :

Equipe de direction : Aurélie Exbrayat, Directrice, Didier Devilard, Proviseur, Sébastien Rest, Directeur administratif et financier, Cerian Maraviglia, Coordinatrice d'anglais.

Enseignants : Bruno Basset (PS), Marie-Christine Matta (MS), Corinne Carrier (GS), Catherine Mendiaux (GS et PS) Laurence Metz (CP), Lydia Orhan (CE1), Emilie Galmiche (CP/CM1), Sidonie Mançois (CE2), Florence Bonnet (CM1), Bénédicte Furgé (Professeure d'anglais).

Parents représentants APL : Jérémy Depauw, Lyse Tranzeat, Sherazade Tidjani, Cathia Pioger, Audrey Debru.

Parent représentant Amicale : Fanny Déroulède

Madame Exbrayat souhaite la bienvenue à tous.

1. QUESTIONS D'ORDRE STATUTAIRE

Présentation des questions APL

Les questions suivantes de L'APL seront traitées en cours de conseil.

1. Avec cette annonce de fermeture de classe à la rentrée prochaine, quel est le plan à long terme concernant notre école? Quels sont les moyens mis en oeuvre pour éviter la fermeture de l'école dans un futur proche? Les parents aimeraient avoir des chiffres, si possible, concernant les départs et arrivées et souhaiteraient savoir s'il y a possibilité d'aider d'une manière ou d'une autre.
L'école refuse-t-elle des élèves dans les autres annexes du Lycée ?
2. Question Covid : les enfants sont-ils toujours invités à s'isoler en cas de résultat de test positif et à se tester alors que le gouvernement ne le recommande plus ?
3. Y aura-t-il une kermesse cette année?

2 . QUESTIONS D'ORDRE MATERIEL ET FINANCIER

2.1 - Travaux et équipement

Parc informatique

Les ordinateurs de l'école sont en train d'être remplacés. Il ne s'agit pas des postes de la salle informatique mais de tous les postes enseignants de l'école. Du fait de la fermeture d'une classe à la rentrée dernière, l'école a été en mesure de donner vingt iPads à la section britannique et au

département EPS du Lycée qui en avaient besoin. *Les Jeux Internationaux de la Jeunesse (IJJ)* à Bruxelles en juin, *Horizon 2024* avec les jeux olympiques invitent les établissements du réseau à former des élèves au rôle de jeunes reporters.

Les travaux de sécurisation du portail rue Bordars road sont en cours pour consolider la pile en brique. Un travail en profondeur au niveau des fondations est nécessaire. Un courriel prévient les familles de la remise en service du portail dès lors que les modalités d'entrée et sortie habituelles seront de nouveau possibles. Mme Exbrayat remercie toute la communauté scolaire pour son adaptabilité aux modalités et aux dispositions mises en place en attendant.

Sécurité aux abords de l'école

Le voisinage a pris contact à plusieurs reprises avec l'école ces dernières semaines pour alerter l'établissement de conduites irrespectueuses et dangereuses, notamment du fait de stationnements de véhicules altérant la visibilité. Si l'école adresse régulièrement aux parents des rappels relatifs à la sécurité routière autour de son enceinte, elle n'est pas en mesure d'identifier les propriétaires de véhicules mal-garés, ni d'exiger le déplacement des véhicules. Mme Exbrayat en appelle à la responsabilité individuelle de chacun. Tout doit être mis en œuvre par les familles et les riverains pour éviter les accidents et les gênes occasionnées. Les habitants du quartier doivent pouvoir se garer ou quitter leur domicile sans entrave aux heures de sortie des classes. Les plaques d'immatriculation des véhicules mal garés sont communiquées au Council par les plaignants ou par l'école. Il en va de la sécurité de tous et de la réputation de l'école.

Un parent d'élève a interrogé l'école sur la possibilité d'améliorer l'aménagement aux abords de l'établissement. Des demandes officielles conjointes Lycée/représentants de parents avaient été adressées au Council avant la pandémie. Seule une proposition de formation aux bonnes conduites des piétons avait été proposée. La demande de fermeture de la rue aux heures d'entrées et de sorties avait été refusée car les bus empruntent la rue Bordars. Les autres propositions avaient été jugées trop onéreuses.

Contexte international

L'actualité et la guerre en Ukraine ne sont pas abordées en classe par les enseignants. Toutefois, les paroles ou questions d'enfants sont accueillies, les élèves sont rassurés par des mots simples et adaptés à leur âge (solidarité internationale, soutien des associations...). Les enseignants alerteront les parents des élèves qui auront signifié une inquiétude manifeste en classe.

2.2 – Hygiène, sécurité et questions relatives à la crise COVID

Exercices réglementaires

Le premier exercice d'évacuation incendie a eu lieu jeudi 30 septembre, le deuxième le jeudi 10 février. Le premier exercice de confinement requis par le Plan Particulier de Mise en Sûreté (PPMS) a eu lieu le mercredi 17 novembre. Il s'est très bien passé. Un bref test de sonnerie avait été organisé le lundi 15 novembre à l'occasion de la préparation des élèves à cet exercice. L'exercice a été très court. Il s'agissait pour les élèves de rester silencieux quelques minutes dans leur salle, porte fermée, rideaux baissés. L'annexe du PPMS, la fiche « Conduite à tenir pour les parents » a été adressée à tous les parents le 14 janvier en français et en anglais.

Le second exercice de confinement est fixé au vendredi 6 mai. Les parents seront informés quelques jours avant de la tenue de cet exercice réglementaire.

Mesures Sanitaires relatives au COVID

Les mesures sanitaires relatives à la pandémie sont toujours en place. Si le principe des bulles n'est plus en vigueur, le nettoyage renforcé est toujours d'actualité, l'aération régulière des locaux et le lavage des mains font aussi partie des routines.

Le protocole actuel indique que les élèves ayant le Covid peuvent retourner en classe après avoir obtenu deux tests LFT négatifs consécutifs aux J5 et J6 de l'isolement. Si le test reste positif, la personne affectée peut quitter son isolement après le J10.

Les devoirs sont transmis aux fratries dont les parents ont fait le choix de l'isolement par mesure de précaution. Mme Tidjani remercie l'équipe enseignante pour son investissement au service de la continuité pédagogique lorsque sa famille a connu trois semaines d'isolement.

L'école a été très préservée l'année dernière. Depuis septembre, le plus grand nombre d'absences simultanées pour Covid enregistré sur l'école a été de 20. A l'échelle des classes, il a été de 9 dans une même classe. Autant de fois que nécessaire, des mesures sanitaires renforcées ont été temporairement mises en place. Les parents d'élèves des classes concernées ont été prévenus.

2.3 - Restauration scolaire

La prochaine commission aura lieu le 29 mars en distanciel. La programmation des menus prévus pour le troisième trimestre sera étudiée ainsi que les retours ou questions formulés par les parents.

Les élèves ont beaucoup apprécié le chocolat chaud proposé avant les vacances de Noël ainsi que l'option « eau gazeuse » proposée aux élèves volontaires lors d'un déjeuner.

Les parents membres de la commission de cantine peuvent tester les repas en adressant une demande le matin même à Mme Exbrayat. Les repas à emporter seront prêts à 11h30 le jour-même.

Lors du prochain conseil d'élèves, toutes les classes proposeront un menu ou deux en vue d'une programmation au troisième trimestre.

3. QUESTIONS D'ORDRE PEDAGOGIQUE

3.1 - Anglais

Les familles dont les enfants ont candidaté pour la Section Internationale recevront bientôt une lettre d'information avec des détails sur les tests de sélection à venir.

Comme les deux années précédentes, les enfants se connecteront au test depuis leur domicile et non depuis l'école.

Les tests auront lieu la semaine commençant le lundi 25 avril. Le jour n'est pas encore fixé mais nous informerons les familles la semaine précédant les vacances de printemps afin qu'elles aient suffisamment de préavis pour prendre des dispositions pratiques.

Cette année, 194 élèves ont candidaté pour la Section Internationale. Dix de ces candidats sont issus d'André Malraux. Cent-vingt élèves seront affectés en 6ème Section Internationale en septembre 2022. Il a été décidé que (Format d'essai 2022) :

- les enfants liront le texte deux fois au début du test,
- le texte sera supprimé de l'écran et ils répondront aux questions factuelles,
- le texte sera remis à l'écran pour que l'élève le lise une troisième fois puis retiré avant les questions d'inférence

Pour la section de vocabulaire, les élèves entendront le mot qu'ils doivent expliquer, suivi de la phrase ou de la phrase du texte dans laquelle le mot se trouve afin qu'ils l'entendent dans son contexte.

Il y aura une discussion à la fin si le temps le permet mais les élèves ne seront pas pénalisés s'ils n'atteignent pas cette partie.

3.2 - Projets, actions et sorties pédagogiques

Mme Exbrayat indique que des sessions de natation (30') vont de nouveau pouvoir être proposées aux élèves sur certains niveaux de classe l'année prochaine. Elles auront lieu au Northolt Leisure Centre ou au Dormers Wells Leisure Centre à une trentaine de minutes de car de l'école.

- PS et MS : Danses traditionnelles, Sortie Odds Farm pour les MS le 30.06
- GS : Thème « Tour du Monde » en maternelle (Londres, Chine/Asie pour les MS, Arctique pour les GS puis l'Afrique, thème sur lequel une mère d'élève de la classe, illustratrice jeunesse proposera un atelier.)
- CP : Sortie au Zoo le 16.06
- CP/CM 1 : Sortie au Zoo le 16.06, Sortie à Hampton Court le 21.04
- CE1 : Sortie à la Wallace Collection avec l'atelier « Découverte de la collection » et l'atelier « Art du portrait », Sortie au Gunnersbury Museum le 10.05 (1h de classe à l'époque victorienne)
- CE2 : Rencontres athlétisme, Visite du musée Roald Dahl, Projet art autour de l'équité Fille/Garçons, deux sessions « Cycle » à l'école
- CM1 : Sortie à Hampton Court le 21.04, Défi sciences
- CM2 : Sortie au Royal Air Force Museum le 22.03, projet Art/recyclage, Workshop « Ocean » au National History Museum le 12.05
- PS à CM2 : Le World Book Day a eu lieu le 03.03
- CE2, CM1 et CM2 : Découverte de l'activité Kin Ball (une session en mars, une session le 19.05), une journée de rencontre athlétisme par classe (le 28 avril pour les CE2, le 23 juin pour les CM1 et le 26 mai pour les CM2)
- Earth week (du 28 au 1^{er} avril) : défi des trajets écolos le 29.03 (pédibus, vélibus ou trottibus), défi des goûters écolos (sans emballage plastique) et actions diverses dans les classes.
- Chorale maternelle et chorale CP/CE1 : Des concerts seront proposés au mois de juin. « La chasse à l'Ours » en maternelle, « L'été, les vacances... en sortant de l'école » en CP/CE1.

Les représentants de parents indiquent la préférence des familles pour du présentiel et le souhait de connaître les dates le plus tôt possible afin de faciliter leur organisation.

Mme Exbrayat confirme que le présentiel sera proposé. Plusieurs dates de concerts seront programmées en juin afin de réunir à chaque fois un public raisonnable dans le gymnase.

M. Devilard invite à renouer avec les événements et festivités d'école avec prudence et modération car le virus Covid 19 sera encore d'actualité en juin.

Madame Exbrayat précise que la kermesse que les parents souhaitent organiser se fera exclusivement dans les espaces extérieurs de l'école.

3.3 - Rentrée 2022

À la suite de l'annonce du Brexit, l'effectif global de l'école avait chuté de près de 30 élèves durant l'été 2017 passant de plus de 270 élèves à 238. Il est de 207 actuellement. Cf. *Annexe 1 p 8*

La vitalité pédagogique de l'école, son climat, la configuration de ses locaux, la richesse des activités périscolaires, l'ancrage britannique de l'établissement sont autant d'atouts pour promouvoir l'école André Malraux. Face à la diminution de français à Londres, la publicité sous toutes ses formes a permis de limiter la baisse des effectifs en attirant chaque année de plus en plus de locaux et de britanniques. En 2017, l'effectif global comptait 25 % de binationaux (Fr/Brit) et 15 % de nationaux (Brit/Brit). Il compte aujourd'hui 13% de binationaux en plus et 3% de nationaux en plus. Cf. *Annexe 2 p 8*

Le service communication du Lycée mobilise les différents canaux de diffusion pour faire connaître l'école et pour mettre en valeur les actions et projets pédagogiques mis en œuvre : posts sur les réseaux sociaux, articles dans la presse locale (West families), brochures et flyers, Salon des écoles indépendantes de Battersea... Le bouche à oreille via le réseau des familles participe à la promotion de l'école. Le témoignage des parents restent sans doute l'une des meilleures publicités qu'il soit pour l'école. Le site du Lycée et le blog de l'école sont également une interface précieuse pour les familles qui se renseignent sur l'école. Les portes ouvertes organisées et les rendez-vous de visites individuelles permettent à de nouvelles familles de découvrir l'école. La présence de représentants de l'Amicale et de l'APL aux portes-ouvertes est très appréciée des visiteurs.

La dynamique de communication mise en œuvre doit être poursuivie. Une réunion avec le service communication du Lycée est prévue le mardi 29 mars. Membres de l'équipe et parents pourront échanger et faire des propositions notamment pour davantage favoriser la publicité locale.

Aux actions de communication mises en œuvre (Salon des écoles indépendantes, portes-ouvertes, posts sur les réseaux sociaux, articles dans la presse locale, flyers, sites et blog...), de nouvelles actions pour favoriser la publicité locale seront étudiées. Le bouche à oreille via le réseau des parents de l'école reste très efficace pour faire connaître l'école, la promouvoir et faire savoir que des places sont disponibles.

Les effectifs prévisionnels de l'école et le nombre de candidatures lors des deux premières commissions d'affectation ont conduit dans un premier temps M. Devilard et M. Rest à envisager une double fermeture de classes à l'école pour la rentrée 2022. Les demandes d'inscriptions de la dernière commission (+ de 20) ayant été en hausse significative par rapport aux deux premières commissions (+ 13 en tout), une structure à 8 classes (signifiant une seule fermeture à la rentrée) est dorénavant envisagée. Pour un fonctionnement financièrement pérenne, une moyenne de 25 élèves par classe est souhaitable.

L'effectif prévisionnel de rentrée actualisé à la date du Conseil (montée de cohorte, départs d'élèves annoncés déduits, inscriptions des deux premières commissions incluses) est de 183. En septembre, un effectif autour de 200 élèves pour 8 classes serait satisfaisant.

M. Devilard rassure la communauté scolaire en précisant que le Lycée n'a absolument pas la volonté de fermer l'école et n'aurait aucunement les moyens d'absorber les élèves de Malraux sur les autres sites du primaire du Lycée. Une structure pérenne à sept, huit ou neuf classes n'est pas problématique d'autant que la location des locaux de Malraux est bien moins onéreuse que sur les autres sites.

Les fermetures de classe permettent de diminuer les coûts de fonctionnement de la structure, tous les efforts ne pouvant porter sur les familles via l'augmentation des frais de scolarité. Les mesures

entérinées ces dernières années par le Directeur financier et par le Proviseur n'ont eu aucune répercussion sur l'attribution des budgets pédagogiques des écoles. M. Devilard et M. Rest ont eu recours au redéploiement des postes pour garantir à chacun le maintien des emplois.

L'école a accueilli 46 nouveaux élèves à la rentrée dernière et avait enregistré une vingtaine de départs. A la date du Conseil, 14 départs ont été annoncés dont 11 entérinés par des formulaires.

Le contexte Brexit/Covid puis l'inflation annoncée ne sont pas sans incidence sur les flux d'élèves. Si l'école a des atouts qui sont reconnus et très appréciés des familles, sa situation géographique excentrée est un frein pour de nombreuses familles pour qui le site principal de South Kensington reste une priorité. Les demandes d'inscription sont nettement supérieures au nombre de places disponibles en 6ème et en CM2. On observe une augmentation du nombre de places disponibles dans le réseau scolaire londonien. Une fermeture de classe est également prévue sur le site de Marie d'Orliac.

Une communication Familles/Ecole étroite est nécessaire pour que l'estimation de l'effectif de rentrée soit la plus ajustée possible et que le plus grand nombre possible d'inscriptions soit accepté.

Les projets à coûts constants qui permettront à l'école André Malraux d'exploiter sa singularité sont à privilégier. L'équipe enseignante va mener une réflexion avec le Proviseur et le Directeur financier, en lien avec l'Inspecteur de l'Education dont elle dépend, avec les représentants de parents et le service communication pour étudier la faisabilité d'un parcours linguistique spécifique en maternelle, en petite section en particulier. Mme Exbrayat va adresser un questionnaire aux parents ayant récemment inscrits leur(s) enfant(s) pour connaître les points qui ont pu les faire hésiter au moment de l'inscription et ceux qui les ont convaincus.

4. INFORMATION PAR LES ASSOCIATIONS PARTENAIRES

4.1- Amicale

Activités : Les activités ont pu redémarrer sans difficulté particulière, avec un nombre stable d'inscrits par rapport au premier trimestre, ainsi chaque semaine 239 enfants participent aux 25 activités proposées par l'Amicale.

Seules 2 activités ont lieu au Hanwell Community Center, toutes les autres activités sont réalisées sur place au sein de l'école. Les nouvelles activités rencontrent un bel engouement auprès des enfants à savoir Taekwondo, Journalisme et Escrime !

L'Amicale, en accord avec la direction, a conservé tant que possible le système des bulles avec des groupes d'activités limités en nombre d'enfants pour pouvoir mieux gérer les risques en cas de reprise des cas de contamination. Ce système sera maintenu sur le troisième trimestre.

Boulangerie : La boulangerie qui n'a pu être reconduite aux 2 premiers trimestres, devrait faire son retour au troisième trimestre. L'Amicale remercie Audrey et son équipe pour leur patience et leur persévérance.

Annuaire : Grâce au travail de Mounia et Assia, l'annuaire des parents, fraîchement relooké, a généré £890 de bénéfices publicitaires qui ont déjà été réinvestis pour l'école.

Noël, L'Amicale a pu offrir cette année encore des cadeaux d'une valeur de £70 à chaque classe et un beau spectacle de Noël à tous les enfants, et ce malgré le contexte sanitaire. Merci à notre artiste SamSam Bubleman qui a inscrit un nouveau record dans son palmarès avec 7 représentations à la suite !

Investissement : Grâce aux différents fonds levés l'Amicale a pu investir ce trimestre pour l'école en offrant des cônes de signalisation (£713.81) ainsi que des jeux pour la cour des maternelles (£1895.09)

A venir :

- La réalisation des agendas scolaire est en cours, un grand Merci à Delphine d'avoir pris le projet cette année encore. Un concours de dessin sera lancé prochainement pour en réaliser comme l'année dernière la couverture.
- La cérémonie des CM2 sera reconduite en fin d'année. De nombreux parents se sont portés volontaires pour organiser ce temps fort.
- Le Yearbook de l'école a été repris cette année par de nouveaux parents que nous remercions pour leur investissement.
- La Fête de la musique devrait être reconduite au mois de juin.

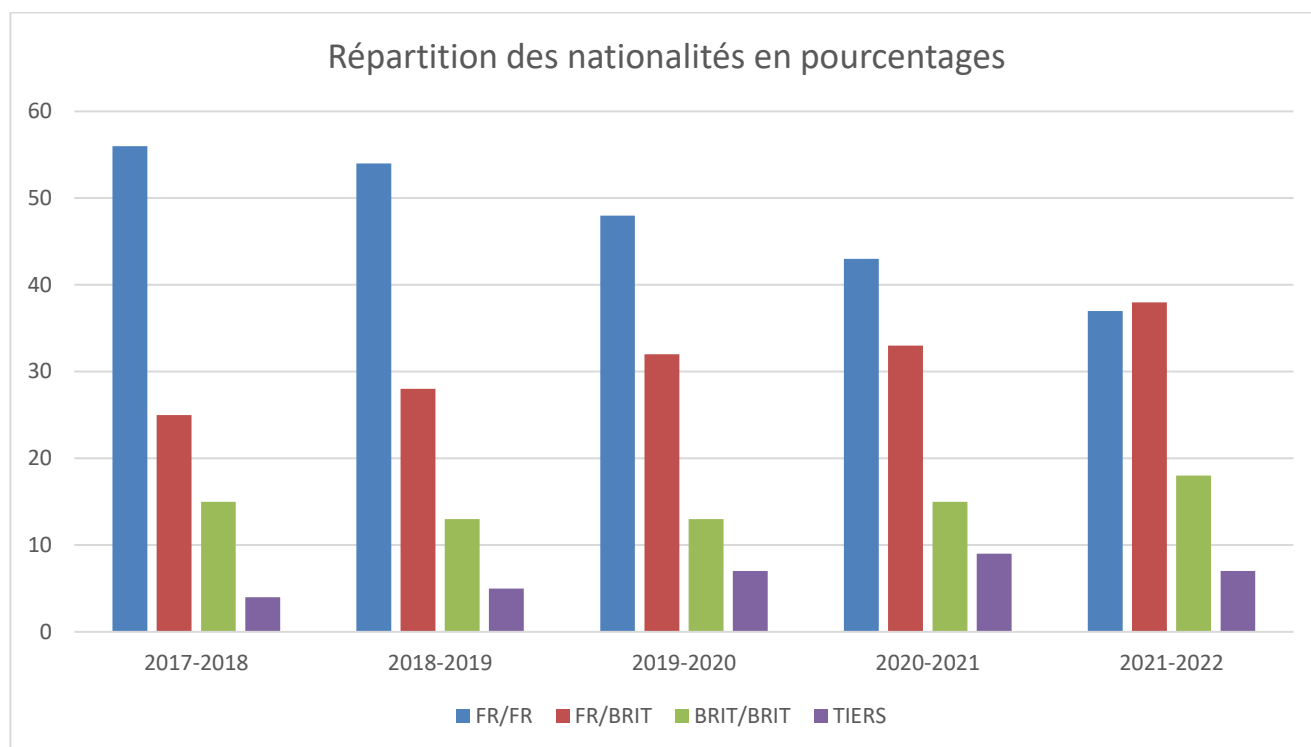
4.2 APL

Une Foodbank est organisée à l'école par des parents de l'APL du 15 au 18 mars au profit d'une Charity d'Ealing qui vient en aide à des familles en difficulté.

Le gala de levée de fond organisé par l'APL et LFCG Charity Fund aura lieu le jeudi 24 mars au Hurlingham club. Il est encore temps de réserver une table et d'acheter des tickets de tombola. Les fonds levés permettent d'aider ponctuellement des parents à financer la scolarité de leur(s) enfant(s) ou les aides spécifiques dont ils peuvent avoir besoin.

L'APL finance une conférence en ligne qui aura lieu le mercredi 16 mars à 18h30. Mme Paul interviendra sur la thématique « Comment aider nos enfants à reprendre une posture d'élèves après les aléas sanitaires ? »

Annexe 1



Annexe 2

| HISTORIQUE 2016 -> 2022 DES INSCRIPTIONS PAR NIVEAU A MALRAUX | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-------|
| | PS | MS | GS | CP | CE1 | CE2 | CM1 | CM2 | Total |
| 2016-2017 | | 20 | 6 | 4 | 4 | 2 | 3 | | 39 |
| 2017-2018 | | 18 | 6 | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 39 |
| 2018-2019 | 22 | 16 | 7 | 3 | 6 | 4 | 4 | 2 | 64 |
| 2019-2020 | 17 | 12 | 5 | 5 | 5 | 2 | 6 | 4 | 55 |
| 2020-2021 | 16 | 8 | 4 | 6 | 4 | 1 | 1 | 5 | 45 |
| 2021-2022 | 18 | 7 | 4 | 12 | 1 | 2 | 1 | 0 | 45 |