

## L'enseignement d'exploration "Littérature et Société" en 2<sup>e</sup>

Comme son nom l'indique, il ne s'agit pas d'un cours classique. Les élèves sont amenés à expérimenter des pistes de recherches. Les méthodes que nous avons privilégiées sont celles dont les élèves auront besoin l'an prochain en TPE : travail sur le temps long (plusieurs mois) et en groupe, trace écrite des recherches à chaque séance, partage des informations et élaboration de dossiers des recherches.

Pour cela, nous sommes principalement au CDI chaque semaine, au milieu des livres et proches d'une salle informatique.

L'intitulé, Littérature et Société, implique selon nous un travail croisé entre un professeur de Lettres et un professeur d'Histoire. Chaque semaine, les élèves suivent donc cet enseignement soit avec Mme LeGall, soit avec Mme Guillemet, en fonction des recherches à mener.

Plusieurs thèmes sont abordés cette année : le premier est celui de la critique et du prix littéraire - les élèves, regroupés en jury, ont choisi 5 à 6 œuvres contemporaines et qu'ils ont toutes lues. Ils ont analysé des articles et émissions de radio, rédigé un article critique et simulé un débat littéraire. Le travail porte donc aussi bien sur la lecture que sur l'argumentation.

Le deuxième thème est celui de la représentation des conflits : à travers différents supports (roman, poésie, bande dessinée, chanson et film), les élèves ont étudié plusieurs conflits des XIX et XXe siècles. Ils ont constitué un dossier de recherches qui a donné lieu à une synthèse, travail typique de celui demandé en TPE qui permet encore de développer l'argumentation.

Le troisième concerne le regard sur l'engagement : étude de textes questionnant différentes formes de libertés revendiquées par l'écrivain, travail sur les écrivains jugeant leurs pairs à la Libération, étude d'une mise en scène des *Justes*, écriture et mise en scène d'un dialogue théâtral questionnant les limites de l'engagement au nom d'une cause.

Il reste une multitude de thèmes possibles : le texte du journal officiel est disponible [sur le site d'Histoire-Géographie du Lycée](#)

Laetitia Guillemet-Delarue et Séverine Le Gall