

ENTREE EN 6e : AIDE AU CHOIX D'UNE LANGUE VIVANTE 2

L'ALLEMAND, passeport pour l'Europe !

Un atout pour apprendre d'autres langues : apprendre l'allemand est plus simple qu'on ne le pense. C'est aussi un tremplin pour l'apprentissage d'autres langues. C'est un atout dans une Europe plurilingue.

Une langue proche de l'anglais...L'élève qui apprend l'anglais fera de rapides progrès en allemand parce que les deux langues se ressemblent. En apprenant l'une, il consolidera les connaissances qu'il a de l'autre...

Une grammaire logique, des règles simples : contrairement aux idées reçues, l'allemand n'est pas une langue difficile, réservée aux meilleurs élèves. C'est une langue logique.

La découverte d'un univers culturel riche et divers : l'allemand est la langue maternelle de 97 millions de personnes en Europe, soit environ d'une personne sur cinq. La culture allemande est une invitation au voyage dans un pays d'une étonnante diversité.

Allemand + anglais, une formule gagnante : dans la recherche d'un emploi, l'allemand est un atout précieux car l'Allemagne est le premier partenaire économique de la France. C'est la deuxième langue la plus demandée après l'anglais. Le marché est exigeant : les entreprises recherchent de plus en plus de salariés qui maîtrisent plusieurs langues étrangères.

RUSSE

A qui s'adresse le russe ? Le russe s'adresse à TOUS les élèves. Il n'est pas nécessaire d'avoir des origines russes ou des parents qui aient un jour eux-mêmes étudié la langue.

Que fait-on en cours ? Beaucoup d'oral, et ce dès la première année. Le but premier est de communiquer : comprendre et se faire comprendre. De l'écrit aussi, bien sûr. Les élèves s'entraînent à l'écrit entre chaque cours, découvrent aussi un pays, une culture et une histoire et des traditions fort différentes.

C'est dur ? L'alphabet non. Il semble impressionnant, pourtant les élèves le maîtrisent en quelques mois, c'est plus un jeu pour eux. Tout apprentissage d'une langue vivante demande du travail et des efforts. Le russe en demande tout particulièrement par sa grammaire (déclinaisons notamment) et son lexique aux racines slaves différentes des nôtres.

Quelles sont les clés du succès en russe ? Il n'y a pas de talent inné. Les élèves qui réussissent sont ceux qui s'intéressent à cette langue et cette civilisation. Avoir une bonne mémoire et une maîtrise des bases grammaticales françaises aide beaucoup. Le russe demande de la rigueur et de la souplesse d'esprit, de la régularité dans son travail – chaque année se construisant sur les acquis de la précédente – de l'organisation et de la persévérance dans l'effort.

Est-ce utile pour l'avenir ? Le nombre d'anciens élèves qui continuent leurs études de russe par la suite en parallèle de leur formation est étonnant. Etudier le russe demande des efforts certes, mais il y a ensuite une vraie satisfaction à pouvoir parler et comprendre cette langue. Découvrir la Russie fascine. Choisir le russe, c'est jouer la carte de l'originalité, prouver son ouverture et sa curiosité, ce qui est fort apprécié aux entretiens d'université ou d'embauche. C'est parler une langue que peu d'étrangers parlent, la langue d'un pays et d'une région du monde en pleine mutation et croissance.

Les élèves ne doivent pas oublier que ce choix de LV2 est avant tout leur choix qui doit être guidé en premier par leur envie de découvrir la langue.

ITALIEN

L'objectif est de préparer les élèves à communiquer à l'oral et à l'écrit à travers différentes activités: (en classe) - lectures de textes sur la vie quotidienne ou sur des aspects de la civilisation de l'Italie, exercices d'écoute, dialogues, ainsi que des activités ludiques.

Travaux (à la maison) apprendre des mots de vocabulaire par cœur, ou des déclinaisons des verbes irréguliers et une fois par semaine, un travail à l'écrit à rendre-(en classe) - correction des exercices, révision de la leçon précédente à travers des questions posées aux élèves et un contrôle tous les 15 jours.

Programme: l'acquisition des notions grammaticales doit permettre la production d'énoncés simples.

A la fin de la 5ème, les élèves seront capables de se présenter, parler d'eux même, de la famille, des loisirs et des intérêts; ils auront appris à exprimer et à demander des informations simples à un interlocuteur italien et ils pourront aussi écrire de petites rédactions sans l'aide du dictionnaire.

ESPAGNOL

L'objectif est de mettre l'accent sur **la compréhension** et **l'expression**, la **communication des élèves entre eux**, avec le monde environnant.

Culture, civilisation et **apports langagiers** sont étudiés à travers des **documents authentiques et divers** (chants, poèmes, textes, dialogues avec ambiance sonore adaptée) et des approches pédagogiques variées dans un esprit d'**interdisciplinarité** et de **participation active** de chaque élève.

L'étude de points grammaticaux et de **faits de langue** ainsi qu'un travail de **mémorisation**, d'**appropriation** de la langue et d'incitation à la **réflexion** sont des objectifs de chacun des cours.

LA THÉMATIQUE DE CETTE PREMIÈRE ANNÉE :

Auto-présentations ; présenter les autres, s'adresser à un adulte, parler de la profession, de l'origine, découvrir des célébrités hispaniques ; parler de sa vie quotidienne, ses obligations, découvrir d'autres modes de vie ; se situer dans le temps, parler du temps, du climat, des saisons; présenter sa famille, parler des relations parents-enfants, présenter un film/publicité/BD, donner des conseils, des ordres, fêtes traditionnelles d'Espagne et d'Amérique Latine; parler de ses amis, exprimer son point de vue, évoquer le passé, écrire une lettre ; la presse, les livres, lire un conte ; repérer l'information dans un texte documentaire, voyager en Amérique Latine, découvrir les cultures précolombiennes.