

**Compte-rendu
CONSEIL D'ÉCOLE
Lundi 13 novembre – 16h**

Personnes présentes	
Direction du lycée	BELLUS-FERREIRA Catherine – PROVICEURE LFCG DEMONCHEAUX Michaëlle – Agent Comptable Secondaire SHULVER Colette - Designated Safeguarding Lead DUBES Véronique - Directrice
Représentants des parents	BACHOLLE Mathilde COZMA Melya DIBAYA Josèphe EL HAYEK Hélène EL-SHAHAT Sameh FREIHA Sandra GARCIA Gabriela KERBAUL-DUPUY Christelle LAMPING Karine LELONG Catherine MARQUEZY Stéphane MARTIN Marie-Pierre MORITA Théodore ROBBINS Mathieu TEYSSEIRE Oriane
Enseignants	BENOUARIECHE Jessica CARESMEL Maxime KAÏS Anne-Sophie GOLLEDGE Sabine GAMBINO Karen GHOBADI Mahro MARAVIGLIA Cerian MATON Géraldine MOSS Lucie OUSSAL Saïd PROVENZANO Pauline RAJOELSON Henintsoa RESCOURIO Sylvie ROCH Damien SABA Christine TOMAS Solène TSATSARIS Emmanuelle WATTERS Mary

Secrétaires de Séance : Emmanuelle TSATSARIS (enseignante) / Stéphane MARQUÉZY (parent d'élève)

APPROBATION DU PROCES-VERBAL PRÉCÉDENT.

Le précédent Procès-verbal est approuvé à l'unanimité.

APPROBATION DU RÈGLEMENT INTÉRIEUR.

Il conviendra de modifier le paragraphe portant sur les horaires scolaires.

La question de la collation est portée au débat. En effet, malgré les indications présentes au Règlement Intérieur, les collations fournies aux enfants posent problème à différents titres :

- Présence d'allergènes dans de nombreux goûters
- Impact des goûters trop gras ou trop sucrés sur la santé des élèves
- Augmentation du gâchis de nourriture à la cantine, les élèves n'ayant plus faim à l'heure du déjeuner.

En conséquence, il est convenu qu'une liste exhaustive des goûters autorisés dans l'enceinte de l'école sera produite par l'APL en tenant compte des contraintes ci-dessus. Cette liste sera soumise au médecin scolaire qui pourra ainsi en donner une version définitive qui figurera alors au Règlement Intérieur.

RENTREE 2023

Nouvel organigramme du LFCG – voir ANNEXE 1

Mme Shulver présente ses missions de SAFEGUARDING et de WELL-BEING au sein de l'école : gestion de la plateforme CPOMS, élèves à besoins éducatifs particuliers, accidents, assiduité, harcèlement, PSHE curriculum (Personal, Social and Health Education), relations avec les autorités locales.

Mme Demoncheaux présente son rôle de Directrice Administrative et Financière.

Mme Bellus-Ferreira, Provisoire, présente ses missions : directrice pédagogique de l'établissement...

Organisation pédagogique école primaire South-Kensington

Ecole maternelle :

Classe	PSA	PSB	PSC	MSA
Effectif	19	19	18	25
Enseignant	Jessica Bénouarièche	Corinne Carrier Fanny Destombes	Lucie Moss	Pauline Provenzano
ASEM	Brigitte Pougin Eve-Maria Loisel	Marlène Mbombi	Samia Baïlèche	Soumia El Jalili

Classe	MSB	MSGs	GSA	GSB
Effectif	23	22	23	24
Enseignant	Solène Tomas	Maxime Caresmel	Sylvie Rescourio	Anne-Sophie Kaïs Maud Chatelain
ASEM	Chrystelle Lescot	Samia Krikreb	Delphine Meunier Isabelle Soames	Myriam Bachmar Isabelle Soames

Ecole élémentaire :

Classe	CPA	CPB	CPC	CE1A	CE1B	CE2A
Effectif	24	23	24	28	29	28
Enseignant	Laure Humzah / Maud Chatelain	Christine Saba	Julie Calvo	Sabine Golledge	Adeline Desplanques	Géraldine Maton

Classe	CE2B	CM1A	CM1B	CM1CM2	CM2A	CM2B
Effectif	28	29	29	24	29	29
Enseignant	Christine Joubert	Damien Roch	Stéphanie Marinosci	Henintosa Rajoelson	Thida Tep	Emmanuelle Tsatsaris

English Team

Cerian Maraviglia (coordinatrice)

Fatima Bida-Foster
Nathalie Desvages-Myers

Mahro Ghobadi
Karen Gambino

Mary Watters
Sally Wong

Vie scolaire - 11 surveillants

Les parents remarquent que les classes ne sont pas pleines, notamment en maternelle. En effet, quelques élèves ont quitté l'école à la faveur de mutations professionnelles de dernière minute de leurs parents. Par ailleurs des arrivées sont encore programmées jusqu'au retour des vacances de Noël.

POINT SAFEGUARDING

Les statistiques de début d'année sont données et commentées.

Assiduité

Taux de présence en septembre 2023 : **97,5%**

Taux de présence en octobre 2023 : **96,9%**

Ces données témoignent d'un niveau d'assiduité légèrement supérieur à la moyenne du Royaume-Uni pour l'enseignement primaire. Au-delà de ces données globales, aucune situation n'inspire, à ce jour, d'inquiétude en matière d'assiduité.

Suite à la question des parents sur la nature des sanctions à l'école primaire, des exemples de réponses graduées sont présentés : « chaise à réfléchir » en maternelle, rappels à la règle, entretien avec M. Nunes... Sur le DIGIPAD Direction, les parents peuvent trouver des ressources et des conseils à ce sujet. Il est également rappelé qu'au-delà des sanctions, un travail éducatif permanent est engagé visant à prévenir les transgressions.

PROJETS

Projet d'Ecole

Le Projet d'Ecole est un document rédigé par l'équipe pédagogique qui est valable pendant plusieurs années. Il comporte et décrit les enjeux objectifs, les actions, les dispositifs qui seront mis en œuvre pour répondre aux besoins spécifiques des élèves, en tenant compte des caractéristiques de l'école. Les réflexions ont déjà commencé autour de ce chantier avec comme objectif une livraison du Projet d'Ecole durant le 1^{er} semestre 2024 et sa mise en application dès la rentrée prochaine.

Buddy

Dans chaque classe ont été recrutés et formés des élèves volontaires dont la mission consiste à accueillir les nouveaux venus et plus largement à être attentifs aux élèves qui manifesteraient leur mal-être ou leur solitude en s'asseyant notamment sur le banc de l'amitié. Au-delà de l'attention qui est portée aux nouveaux arrivants, ce projet a vocation à développer l'empathie chez nos élèves. Beaucoup de volontaires se sont manifestés.

Accompagnement à la cantine des élèves de PS par les CM2

Depuis le retour des vacances de Toussaint et également sur la base du volontariat, certains élèves de CM2 apportent leur aide durant le temps de cantine à des élèves de PS. Une fois par semaine, l'élève volontaire se rend jusqu'à la classe où il a été affecté pour aider à l'acheminement des petits jusqu'au restaurant scolaire et les assister pendant le repas.

Je lis avec des collégiens

Une dizaine d'élèves de la classe de 5^{ème} 8 intervient une fois par semaine dans les classes de CP et CE1 dans le cadre d'un atelier de lecture.

Chorale

Ce projet, mené avec le concours de deux musiciens, se déroule en deux temps :

- Spectacle de Noël pour les élèves du Cycle 2
- Spectacle de fin d'année pour les élèves du Cycle 3

Récréations

Le nouveau matériel de la cour de récréation de la maternelle, financé par "Friends of the Lycée", nous est livré et installé petit à petit : Il s'agit de jeux de motricité fine, de dessin et de bacs à sable.

Parallèlement, la cour de l'élémentaire disposera dans les jours qui viennent de deux tables qui seront installées sous le préau pour permettre aux élèves qui le souhaitent de participer à des jeux de plateau durant les récréations. Une partie de la piste d'athlétisme sera, quant à elle, pourvue de jeux d'adresse et d'élastiques.

Enfin, l'activité football programmée depuis le début de l'année scolaire recueille l'enthousiasme de nombreux élèves du CP au CM2.

Projets de classe

Beaucoup de projets ont déjà été engagés depuis le début de l'année avec notamment une vingtaine de sorties scolaires. Les parents en sont informés par les enseignants.

Certaines classes peinent parfois à trouver des parents volontaires pour accompagner les sorties. Sans doute faudrait-il faire connaître les dates de sortie le plus tôt possible.

QUESTIONS DES PARENTS

- **Loisirs à l'école >> les parents souhaiteraient un éventail de choix plus important.**

Les activités actuellement programmées tout au long de l'année et de la semaine sont les suivantes :

- Multi-sports / Yoga / Football / Badminton / Danse
- Echecs / Programmation / Jeux de construction / Club lecture
- Multi-activités (parcours vélo ou fabrication d'objets)
- Tricot / Bijoux / Arts & Crafts / Peinture
- Eveil musical / Piano
- Etude surveillée

Mme Lyall invite les parents qui ne seraient néanmoins pas satisfaits par ce large éventail à lui faire des propositions par mail ou via le site de Loisirs à l'école.

Suite à la remarque des parents concernant l'offre de clubs de l'école de Wix qu'ils jugent supérieure à celle de l'école de South Kensington, il est rappelé que ces clubs ne sont pas organisés par les personnels de l'Ecole de Wix mais par des intervenants professionnels extérieurs à l'établissement, ce qui n'est pas possible pour des raisons de sécurité à South Kensington. Les parents demandent alors si l'école pourrait alors laisser des organismes extérieurs venir récupérer les enfants après les cours pour des ateliers hors des murs de l'établissement.

Le lycée est sur le point de mettre à l'essai un « Winter camp » d'une semaine pendant les vacances de février sur le site de SK. Une communication sera adressée aux parents avant les vacances de Noël.

- **Classe verte CM2 >> détail du projet**

Champs d'apprentissages du programme :

- Acquérir de nouvelles compétences transversales
- Adapter ses déplacements à des environnements variés
- Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou individuel

Calendrier	Activité	Lieu
J1 07/06/2024	Go APE Tree top challenge	Alexandra Palace Way London N22 7AY
J2 14/06/2024	Nuclear Wild Forest Parcours du combattant	Parsonage farm Brentwood CM15 0LA
J3 21/06/2024	Go laser Tag London	Whyteleafe CR3 0HB
J4 28/06/2024	Activités nautiques Kayak, paddle,...	Hordeshoe lake Sandhurst/ Berkshire GU47 8JW

- **Section Internationale**

- **Communication anticipée**

La communication sera organisée courant janvier afin que les informations dont disposeront les parents pour effectuer leurs vœux, soient tout à fait à jour. Par ailleurs, le lycée envisage de confier l'organisation des tests à un organisme indépendant.

- **Taux de réussite comparé Ecoles à parité horaire/Anglais Renforcé**

Le lycée ne communique pas sur des taux de réussite comparés pour la bonne raison que les situations ne sont pas comparables : nombres de candidats, filières notamment. Pour information, à South Kensington, 59 élèves se sont inscrits l'an passé sur 203 et 34 places leur ont été finalement proposées soit un taux de 57,6%. Parmi les candidats, 6 enfants récemment arrivés de France étaient accueillis dans le groupe des « beginners ». Nous rappelons que la Section Internationale s'adresse à des élèves « advanced to fluent » très intéressés par la littérature.

Mme DUBES insiste sur le fait que les élèves doivent aimer lire et écrire.

Mme BELLUS-FERREIRA précise que de nombreux élèves ne vont pas jusqu'au BFI. Elle s'engage à être transparente à ce sujet tout en appliquant les règles de respect de l'intimité de chacun.

Les parents souhaiteraient une FAQ pouvant servir à l'avenir de référence sur ce sujet puisque, de manière récurrente, des questions souvent similaires sur la Section Internationale sont remontées par les parents élus chaque année.

- **Rond-Point/Mews >> où en est la sécurisation ?**

Le « Health and Safety » manager est davantage préoccupé par le problème des Mews (mini bus, 4x4 plus hauts que certains enfants) et y travaille.

Par ailleurs, un courrier demandant la mise en place du dispositif « School Streets » a déjà été adressé par le passé au Borough. Resté à ce jour sans réponse, une relance sera adressée au service municipal.

Fin de séance : 17h53