

Procès-verbal du Conseil d'école du mardi 8 mars 2023

Ecole André Malraux, Annexe du Lycée Charles de Gaulle

Etaient présents :

Equipe de direction : Didier Devillard, Principal du Lycée Charles de Gaulle ; Sébastien Reste, Directeur Administratif et Financier du Lycée ; Daniel Riggs, Directeur de l'école André Malraux

Equipe pédagogique : Mme Davies, Mme Mançois, Mme Orhan, Mme Riggs, Mme Robin

Parents représentants APL : Mme Lewis, Mme Sourdeau-Ebner, Mme Tidjani

Excusé : Mme Maraviglia, enseignante référente anglais du LFCG

1. Questions d'ordre statutaire :

1.1 Approbation du PV du conseil d'école du 20/01/2023

Le compte rendu a été validé à l'unanimité.

2. Point sur la rentrée de Septembre 2023

Prévision des effectifs pour septembre 2023

PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
16	19	27	24	25	34	18	24

Au jour d'aujourd'hui, nous attendons 187 élèves. Ce chiffre représente globalement une stabilité par rapport à cette année. L'école doit néanmoins espérer de nouvelles inscriptions d'ici la fin de l'année.

3. Point sur la situation sanitaire en mars 2023

Il a été signalé que lors du week-end du 4 et 5 mars 2023, 3 cas COVID ont été signalés dans l'équipe pédagogique. 2 cas ont été signalés chez les élèves le lundi 6 mars 2023. Par ailleurs une épidémie de « gastroentérite » sévère sévit. (11 élèves absents en classe de CM2 avec des symptômes similaires.

Il a été rappelé que les enfants ayant de la fièvre ne peuvent être acceptés en classe.

4. Point sur la situation sanitaire en mars 2023

4.1 Utilisation d'experts pour accompagner le plan

- a) Le Lycée recourt aux services de 3 experts pour assurer la réussite du plan d'action et sa validation auprès de l'OFSTED
- b) Le premier expert a pour rôle l'écriture des « polices », le deuxième s'occupe des questions de Safeguarding et la troisième, ancienne inspectrice de l'OFSTED chapeaute l'ensemble du plan.

4.2 La chronologie de la mise en place

- Le plan finalisé sera envoyé à la mi-mars. Certains éléments sont déjà en cours, voire terminés. La majorité du plan sera mis en œuvre avant la mi-mai.
- Les inspecteurs de l'OFSTED pourront venir visiter le Lycée et ses annexes à tout moment pour vérifier la mise en œuvre du plan.
- Au retour des vacances d'été, et l'arrivée du nouveau Proviseur, un audit sera réalisé afin d'évaluer la capacité du Lycée à être prêt pour une nouvelle inspection

4.3 Les grands axes du plan

Le plan d'action est une liste de 60 actions dont la mise en place est inscrite dans un calendrier précis. Les exemples suivants, parlants pour l'école André Malraux, ont été évoqués.

Part 1 : Quality of Education

L'action 7 consiste à mettre en place les curriculum Relationship Education (RE) et Relationship and sex Education (RSE / secondaire uniquement).

Part 3: Welfare, health and Safety of Pupils

L'action 24 consiste en la création d'un poste spécifique aux responsabilités de Safeguarding (DSL : Designated Safeguarding Leader) et à la vigilance quant aux futures évolutions de l'OFSTED. Les particularités de ce poste seront :

- de travailler avec l'équipe de direction
- d'être en lien avec l'ambassade
- D'être responsable du Safeguarding. Il est envisagé que ce futur emploi soit associé à la création d'un réel « Pôle Santé »

L'action 28 consiste en la mise en place du logiciel CPOMS (Child Protection On-line Management System). Cet outil pour les professionnels aura pour objectifs d'aider au contrôle et au monitoring du safeguarding et du wellbeing des élèves. Il permet également la gestion des incidents de vie scolaire.

Part 4 : Suitability of Staff, supply staff and proprietors

La mise aux normes des registres de sécurité et de vérification des données sur les personnels est déjà effectuée.

Part 5 : Premises of and accommodations at school

L'action principale est la mise aux normes des deux infirmeries qui ne l'étaient pas (Malraux et Marie d'Orliac). Il a été décidé d'échanger le bureau de direction et le secrétariat afin de répondre aux normes

de l'OFSTED. En effet, le bureau actuel de direction permet d'accueillir un lit et un évier d'eau froide et d'eau chaude. De plus, le repositionnement du secrétariat à l'entrée de l'école semble logique en termes de fonctionnement général de l'école.

Part 6 : Provision of information

Les polices manquantes sur le site sont en cours de réécriture et seront mis en ligne rapidement. (mars)

5. Projets pédagogiques de l'année 2022/2023

L'objectif n'est pas de présenter une liste exhaustive des projets mais de donner un aperçu des grandes actions, de démontrer leur cohérence dans le parcours des enfants et de mettre en valeur ce qui se passe dans l'établissement.

5.1 Des projets communs à toute l'école

Mise en valeur de la lecture

- En novembre l'école a pu eu l'occasion d'accueillir 3 auteurs de jeunesse de renom dans le cadre du South Kensington Kids Festival. Stéphanie Blake, Jarvis et François Place ont rencontré nos élèves pour des ateliers dont l'objectif final était la mise de la lecture et de la littérature.
- Les élèves de l'école participent au prix « Les incorruptibles ». Les élèves auront à lire une série de livres (différents par niveaux) et éliront leur préféré.

Chorale

- Les 3 chorales (une par cycle) sont dirigées par Marion Monségur, intervenant extérieure.
- Les cycles 1 et 2 ont fait une représentation devant les parents à Noël
- Tous les cycles feront une nouvelle représentation d'ici la fin de l'année.

Conseil d'enfants

- L'objectif du conseil d'enfants est de faire vivre le fonctionnement démocratique aux élèves. Les représentants sont élus à partir du CE1 et ont un rôle de représentation de leurs pairs mais également la tâche de porter des projets auprès de leurs camarades.
- Leur rôle est également d'être des écodélégués et de concevoir et porter des projets du développement durable.
- En janvier, en lien avec le projet de l'APL de récolte de denrées pour la Hanwell Foodbank, les délégués ont pu soutenir la communication du projet envers les camarades. Ils se sont rendus à la Hanwell Foodbank pour faire un reportage sur le devenir des denrées récoltées.

Vivre ensemble

- Une semaine thématique sur le vivre ensemble devrait avoir lieu en dernière période. Le bien être des élèves sera au centre de la réflexion et en particulier le safeguarding et les démarches à suivre lorsque
-

les élèves souhaitent exprimer un besoin ou une difficulté.

5.2 Des projets culturels, scientifiques et sportifs

Projets scientifiques :

- La classe de CM2 travaille sur le Projet Tara qui suit un bateau et son équipage de scientifiques dans ses escales autour du globe. Chaque escale vise à mettre en œuvre une problématique écologique particulière. Les élèves, à leur tour, choisissent des escales, comprennent les problématiques en jeu et tentent d'agir pour les résoudre. Ce projet est porté par l'AEFE.
- Visite du Wetland Center par la classe de GS pour démarrer la compréhension de la notion d'écosystème.
- Visite de la ferme Oddfarms par les PS et MS (en cours de validation) pour découvrir les animaux de la ferme, leur environnement et leur mode de vie.

Projets culturels :

- Visite de la Wallace Collection et du Gunnersbury Museum par les élèves de CE1. Un travail autour du portrait sera fait lors de la première visite et un travail sur l'époque victorienne pour la seconde.
- Visite d'une exposition au Pitzhanger Manor par les élèves de CE2.
- La classe de CE2 prépare un spectacle au Cadogan qui aura lieu le 22 mai.
- Un travail sur l'auteur Roald Dahl sera ponctué par une visite au musée portant son nom pour les élèves de CP.

Projet sportifs :

- Différents intervenants en EPS accompagnent les enseignants dans la mise en place des activités. Cette année nous retrouvons des intervenants en : tennis, cirque, expression corporelle, lutte...
- Danses traditionnelles : les 3 classes de maternelles travaillent à l'apprentissage de danses traditionnelles bretonnes. Les parents seront invités à danser avec leurs enfants prochainement (à confirmer).

5.3 Des projets qui font lien entre les différents niveaux

- Lecture d'histoires par les CM2 en maternelles
 - Jeux autour de la lecture en fin d'année entre les GS et les CP
 - Visite du collège par les élèves de CM2
-

6. Projet d'école

Le Projet d'école s'inscrit dans le Projet d'établissement qui s'inscrit lui-même dans le Projet de zone des écoles de l'AEFE de la zone Europe du Nord-Ouest et Scandinavie dans fait partie le LFCG.

Les enseignants ont commencé à définir les 3 grands axes du projet d'école d'André Malraux qui sont :

- Le maintien de l'excellence de la langue française
- La maîtrise de la langue anglaise
- Le bien-être des élèves

Le projet de calendrier de la rédaction du projet d'école vise un vote au 3ème conseil d'école. Devant les questions urgentes et prioritaires qu'implique l'inspection OFSTED, la finalisation du projet pourrait se faire à la rentrée de l'année 2023-2024.

7. Passage en 6^{ème} / choix des options linguistiques

CM2 PRESENTATIONS: 6ème CHOICES AND GOOGLE FORMS

Cerian went to each of the four Primary Schools before the February break to give a presentation to CM2 pupils to explain their options for next year.

The Lycée organised three meetings for CM2 parents to convey the same information; two in-person meetings at South Kensington and one webinar.

Google Forms were sent out to all families just before the holiday to register choices for next year. The deadline was Friday 3rd March.

Dates for the International Section tests will be announced to families very shortly. Tests will be at the end of April after the spring holiday.

We don't yet know the number of applicants for this year's International Section tests.

INTERNATIONAL SECTION TEST OUTLINE

The tests will be conducted online, like previous years, and each child will connect from home. The test lasts approximately 20 minutes.

Tests will be organised in blocks, so all pupils from André Malraux will take the test during the same morning / afternoon.

The format is very similar to last year. Children read a text (it could be fiction or nonfiction). The text lengths are slightly shorter this year to allow for a new grammar section.

Pupils answer questions on comprehension, vocabulary and grammar and there is a short discussion at the end.

The International Section grade is composed of marks for:

- The online oral test
- A transversal learning grid (completed by the French and English teachers)
- A writing grid (completed by the English teacher) based on written work in class during the CM2 year

PLURILINGUE SECTION

There is no formal test for pupils wishing to enter Plurilingue. English classes are streamed in 6ème so the CM2 English teacher will submit a recommendation for the level group based on work done in the CM2 year.

8. Evocation des questions de sécurité routière

Les questions de sécurité routière ont été évoquées avec M Devillard et M Riggs.

Rédaction de courriers par la direction de l'école et l'APL, à l'attention du Council d'Ealing et de l'ambassade.
