



L'ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ HGGSP - Histoire, Géographie, Géopolitique et Sciences politiques

Année 2024-2025

UNE APPROCHE PLURIDISCIPLINAIRE

Comprendre la complexité du monde en mobilisant des points de vue, des concepts et des méthodes variés

- **La géopolitique** : étude des rivalités et des enjeux de pouvoir entre des territoires
- **Les sciences politiques** : étude des régimes et des acteurs politiques (États, organisations internationales, grandes entreprises, médias...) dans une démarche comparative
- **L'histoire** : mise en perspective des événements et des contextes sur la longue durée
- **La géographie** : comprendre les logiques d'organisation de l'espace et l'influence des acteurs sur les territoires

➡ Développer les capacités **d'analyse** et le **sens critique**

➡ Suivre et comprendre **l'actualité**

QU'APPORTE DONC LA SPÉCIALITÉ EN PLUS DE L'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE TRONC COMMUN ?

- De nouvelles disciplines, croisées
- Des **clés de lecture du monde contemporain**
- Du temps pour **réfléchir et débattre**
- Des sujets peu étudiés auparavant ou abordés autrement
- Une **culture générale** étendue sur le monde d'aujourd'hui



UNE MATIÈRE INTÉRESSANTE POUR DES ÉTUDES SUPÉRIEURES VARIÉES

FRANCE

- Matière de base pour **Sciences Po**
- La géopolitique est centrale dans les nouvelles **ECG** (Classes préparatoires **grandes écoles de commerce**)
- **Classes prépas littéraires A/L B/L**
- Droit
- Gestion, management, ..
- Relations internationales
- Economie politique
- Ecoles de journalisme
- Médias, communication, marketing
- Tourisme

ROYAUME-UNI & autres Etats

- International relations
- European studies
- Politics
- PPE
- HSPS
- Law
- Liberal arts
- History
- Geography
- Media and Communication
- Business
- International development
- Management
- Marketing
- Social policy

LES PROGRAMMES

LES NOTIONS ABORDÉES EN CLASSE DE PREMIÈRE

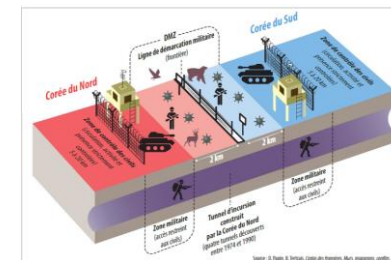
La puissance

(Les Etats- Unis, la nouvelle puissance russe, les GAFAM, la puissance chinoise...)



Les frontières

(La frontière entre les deux Corée, les frontières de l'Union Européenne...)

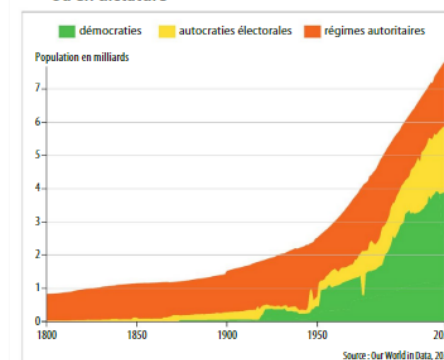


S'informer

Un regard critique sur les sources et modes de communication (liberté, contrôle, complotisme, fake news, lanceurs d'alerte...)



2 La population mondiale vivant en démocratie ou en dictature



États et religion

(États Unis, Turquie, Inde...)



La démocratie

(Évolution de la démocratie, crise démocratique ? fragilité de la démocratie : Chili de Pinochet, retour de la démocratie : Portugal, Espagne des années 1970...)



LES PROGRAMMES

LES NOTIONS ABORDÉES EN CLASSE DE TERMINALE

De nouveaux espaces de conquête :
l'espace & les océans



Faire la guerre, faire la paix
Formes de conflits et modes de résolution



Le patrimoine identifier, protéger et valoriser, des enjeux géopolitiques

Histoire & mémoires
Histoire & justice



L'environnement, entre exploitation et protection, un enjeu planétaire



L'enjeu de la connaissance Produire et diffuser la connaissance, enjeu politique et géopolitique

Crédits : Les illustrations de cette présentation sont issues des manuels HGGSP Hachette 1^{ère} et Terminale

DES COMPÉTENCES VISANT À PRÉPARER LES ÉLÈVES AUX ÉTUDES SUPÉRIEURES

- Se **documenter** :
 - Des recherches personnelles (de sources, d'informations...)
 - Des fiches de lecture
 - Des exposés et des présentations orales
- Travailler de manière **autonome et en groupe**
- S'exprimer à l'**oral** :

Développer une expression orale construite et argumentée (prise de parole en cours, débats, exposés), et ce afin de se préparer à l'épreuve orale de Terminale.
- Analyser, interroger, adopter une **démarche réflexive et critique**
- S'exprimer à l'**écrit** : maîtriser l'expression écrite, savoir argumenter, organiser ses idées de façon cohérente,...
- Dialoguer avec des **experts** (chercheurs, diplomates, journalistes,...) invités régulièrement dans nos classes

