# Procès-verbal du Conseil d'établissement du jeudi 17 mars 2022

***(approuvé lors du CE du 5.07.2022)***

Le conseil d'établissement commence à 17h20.

Le Proviseur vérifie les présences. Le quorum est atteint. On compte 33 voix délibératives.

Administration : Stéphane Foin, Didier Devilard, Simon McNaught, Lidia Viana, Timothée Leridon, Sébastien Rest, François Briquet, Aurélie Exbrayat, Patrick Bonnefoy, Philippe Corbet, Cebastien Gnahore

Personnels : Emilie Petit, Cécile Carro, Delphine Leroux, Charlotte Gabet, Frédéric Oppenheim, Claude Bénard, Lucie Moss, Nora Semar, David Maret, Stanislas Dunin

Parents : Salima Triki, Mathieu Robbins, Pascale Guely, Catherine Savoret, Samantha Kirk, Sarah Silvestre, Wiko Nkema Bosenge

Elèves : Milo de Guillenchmidt, Raphaël Drevon, Timothé Fertat, Andreas Furlong, Jean-Luc Kante

Invités : Guillaume Bazard, Isabelle Chomet, Jihane Korban-Schmitt

Désignation du secrétaire de séance : M. Oppenheim pour le SGEN demande à ce que la direction prenne son tour. Le proviseur souhaite que l'année se termine sans changement dans la désignation des secrétaires de séance (représentants des parents alternant avec les représentants des personnels), une organisation tripartite du secrétariat de séance sera mise en place l'année prochaine. Les représentantes du personnel (du SNES : Mme Carro, Mme Leroux et Mme Petit) sont désignées secrétaires de séance.

## 2. Points d'information

Mr Devilard commence par évoquer la remontée des cas d'élèves et d'adultes positifs covid 19 en primaire et en secondaire sans toutefois donner de chiffre précis.

Mme Moss procède à la lecture d'un texte liminaire pour faire part de l'inquiétude des personnels du primaire vis-à-vis de la baisse d'effectifs dans les deux années à venir et remercier l'administration d'avoir trouvé une solution pour ne fermer qu'une classe à Malraux sans perte de poste l'année prochaine.

## 3. Approbation du procès-verbal du conseil d'établissement du 7 décembre 2021

Le dernier PV du CE est approuvé à l'unanimité.

## 3. Présentation du projet de calendrier scolaire pour l'année 2022/2023

Mme Petit intervient pour demander s'il n'est pas possible de décaler d'une semaine les vacances d'avril pour ne pas imposer 12 semaines consécutives de cours jusqu'aux grandes vacances aux collégiens.
Mr Devilard répond que ce n'est pas possible à cause des classes à parité horaire (Wix et Marie d'Orliac) pour lesquelles les calendriers sont contraints par les boroughs des écoles partenaires.
Mme Gabet demande s'il est possible de récupérer quelques jours sur les vacances de novembre et/ou février pour donner une semaine de vacances aux collégiens en mai.
Mr Devilard répond que cela reviendrait à créer un nouveau calendrier qui risque de ne pas convenir aux autres écoles françaises de Londres qui s'alignent sur le calendrier de Charles de Gaulle pour fixer leurs calendriers.

Vote : 3 contre , 5 abstentions, 25 pour

## 4. Carte des emplois

rien à signaler à ce jour

## 5. Compte financier 2021 présenté par Mr Rest (DAF)

Mr Rest commence par informer l'auditoire que le compte financier de l'AEFE a été certifié sans réserve par le cabinet d'audit Mazars employé par l'AEFE. C'est une très bonne nouvelle car cela atteste d'une bonne tenue de la comptabilité et constitue un gage de crédibilité pour le développement du réseau.

Mr Rest insiste sur le taux d'inflation qui a atteint 7.5% en 2021 et qui va encore augmenter. Il précise que l'augmentation des frais de scolarité est restée inférieure à l'inflation.

***Présentation de l'évolution des produits*** -
-en légère hausse par rapport à 2020 (+0,91%).cf diaporama

***Présentation de l'évolution des charges*** - cf diaporama :
+ 2% par rapport à 2020.

***Déficit de gestion***- cf diaporama : cf diaporama
- 1 266 207£ : c'est mieux que prévu car le déficit annoncé était plus important. Le déficit a été limité grâce :

- aux économies réalisées sur les charges des personnels (gel des salaires et fermeture de classe) et des personnels extérieurs ;
- aux frais pédagogiques qui ont été moins élevés ;
- formation continue économisée ;
- à une plus-value des recettes, notamment sur les droits de première inscription (DPI) et la restauration (suite à la réouverture aux personnels après fermeture en 2020).

Un élève demande si les fonds de trésorerie rapportent des intérêts.
Mr Rest répond que le compte HSBC rapporte peu d'intérêt (0.75 %), celui du Trésor Public, aucun.

***Présentation des investissements :***

Pour la période 2020-2021, ils se sont stabilisés à un niveau beaucoup plus bas que pour la période 2017-2019. Un certain nombre d'investissements ont été différés du fait de la pandémie de la Covid et des difficultés financières du lycée.

Mr Rest explique cependant que la capacité d'autofinancement du lycée est en augmentation et redevient structurellement positive, ce dont il se réjouit.

Il insiste sur la nécessité d'augmenter le fonds de roulement dont la légère hausse n'est due qu'au report de certains travaux (notamment ceux de la cantine).

***En conclusion :***

La situation reste préoccupante. Selon Mr Rest, pour maintenir le cap vers un équilibre financier, il convient :

- d'augmenter les tarifs pour 2023/2024
- de stabiliser les effectifs à un minimum de 3400 élèves ;
- de poursuivre l'adaptation de la structure pédagogique notamment pour les classes des écoles primaires Marie d'Orliac et André Malraux
- de ne reprendre les investissements que de manière modérée.

Mr Benard intervient pour remercier le lycée du renouvellement du parc des outils informatiques et pour remercier le service informatique pour son travail alors qu'il est sous tension en termes d'effectifs. Il remercie également pour le recrutement de nouveaux personnels afin de renforcer l'équipe.

Mr Oppenheim exprime sa forte inquiétude et son incompréhension face à la baisse de 2,31% de l'ISVL.
Mr Devilard rejoint Mr Oppenheim et précise qu' il n'y a aucune explication à cette baisse.

Les parents d'élèves demandent si l'inflation aura des conséquences sur le retour à l'équilibre du budget et sur les frais de scolarité.
Mr Devilard et Mr Rest répondent par la négative au moment actuel. Ils précisent qu'il faudra trouver des solutions pour maintenir le cap et que le sujet des frais de scolarité sera abordé après les vacances au cours d'une nouvelle réunion. Mr Rest ne peut pas exclure que les augmentations à partir de 2023-24 soient plus importantes que les 7% annuels actuellement prévus, à cause de l'inflation;

Vote : 9 défavorables, 7 sans avis, 17 favorables

## 6. Présentation de la structure pour l'année scolaire 2022-2023

***Pour les écoles primaires :***

Wix : pas de changement
André Malraux : fermeture d'une classe => 8 divisions prévues pour 2022-2023 : 3 en maternelle et 5 en primaire
Marie d'Orliac : fermeture d'1 CM1 mais ouverture d'1 petite section
South Kensington : ouverture d'une troisième petite section + prévision de la transformation d'une classe de CM1 en une classe mixte CM1-CM2

***Pour le secondaire***

10 classes de sixième (4 classes en section internationale et 6 en plurilingue)
10 classes de cinquième (4 classes en section internationale et 6 en plurilingue)

10 classes de quatrième (4 classes en section internationale et 6 en plurilingue)
8 classes de troisième ( 3 classes en section internationale et 5 en plurilingue)
8 classes de seconde
8 + 1 classes de première (8 classes à effectif dédoublé + 1 classe à effectif non dédoublé)
8 classes de terminale
Section britannique : pas de changement

## 7. Projet d'établissement (cf document imprimé)

Le questionnaire envoyé avant les vacances n'a reçu que peu de réponses. Les résultats seront communiqués d'ici quelques semaines.

***L'axe pédagogique*** s'articule autour de 3 grands pôles : Les langues - les "humanités" (au sens large du terme) et l'EPS - les sciences et la technologie.
Il y aura un premier temps de rencontres transdisciplinaires entre les enseignants de chaque pôle pour faire émerger les points communs dans les pratiques pédagogiques. Cette discussion se déroulera au moment des conseils d'enseignement.
Les parents pourront à ce stade suggérer des idées de voyages, sorties qui peuvent s'intégrer dans les programmes mais n'interviendront pas sur la didactique.

Madame Guely demande s'il ne serait pas plus judicieux de créer un pôle spécifique à la Section britannique.
Mr Devilard répond qu'au vu de la structuration de l'enseignement, cela ne paraît pas pertinent.

Mr Devilard explique que ***l'axe vie de l'élève*** doit être conçu et pensé dans une perspective OFSTED autour de la problématique suivante : "quels moyens se donne l'établissement pour que les élèves de 3 à 18 ans s'épanouissent dans un milieu sécurisé et propice pour d'exploiter leur potentiel au maximum ?"

Un représentant des élèves demande s'il y aura une réouverture du point écoute.
Mr Devilard répond qu'il n'y aura pas de réouverture d'un point écoute en tant que tel. La psychologue était sur le départ et M. Devilard estime que son retour d'expérience était mitigé : alternance de moment d'écoute avec de trop nombreuses périodes de calme complet. Il est cependant prévu pour la rentrée 2022, l'addition dans le pôle médical d'une infirmière, ce qui permettra d'augmenter l'amplitude des horaires d'ouverture et d'étendre leur rôle à une fonction d'écoute et d'accompagnement. Une formation pour les accompagner dans cette fonction sera proposée si besoin.

Un représentant des élèves demande s'il est possible d'avoir un psychologue sur site.
Mr Devilard répond que cela n'est pas possible car trop difficile à mettre en place.

Mr Devilard évoque un ***autre axe de réflexion portant sur une bonne utilisation des e-mails***. Il cède la parole à Mme Exbrayat et Mr Léridon qui ont engagé un début de réflexion sur un guide de bonnes pratiques de l'usage des emails. L'ambition de ce référentiel est de créer une dynamique vers une plus grande sobriété numérique. Le projet s'articule autour de deux axes majeurs :

a. Le bien être des utilisateurs et l'efficacité de la communication
b. Un usage éco-responsable

Ce guide sera partagé via le service de communication avec la communauté éducative et mis en place à la rentrée au plus tard.

Mr Oppenheim demande qui se charge d'alimenter le site LFCG car la charte de bonne conduite n'est toujours pas consultable.
Mr Devilard en prend bonne note et répond que ce sera fait.

## 8. Questions diverses

***Question posée par les représentants du SGEN :***

- *Pour quelles raisons le lycée communique-t-il les notes prédictives aux élèves de première et/ou à leurs familles ? Cela ne se fait généralement pas dans le système britannique, ceci afin d'éviter d'inutiles pressions sur les professeurs.*

Mr McNaught et Mr Léridon répondent que les notes sont communiquées avant les vacances d'été pour laisser le temps aux élèves et à leurs familles de faire des recherches et trouver des universités susceptibles de les accepter au vu de leurs notes prédictives.
Les parents rappellent que les Open Days des universités britanniques se tiennent principalement au mois de juin, les dernières semaines de l'année scolaire sont utilisées à finaliser les choix de parcours universitaires et d'établissement. En septembre, ce serait trop tard.
Mr Léridon rappelle la tenue d'une réunion le lundi 21 mars avec le CIO pour informer et accompagner les professeurs de première dans les procédures UCAS (notes prédictives, recommandations…).

Mr Oppenheim évoque les problèmes liés aux notes prédictives : pour les enseignants de première qui peuvent subir des pressions de la part des parents et pour les élèves car des notes prédictives trop élevées peuvent générer une pression extrêmement forte sur les élèves de terminale. Mr Oppenheim évoque le cas de certains élèves qui ont craqué au premier trimestre devant la pression de ces prédictives hautes.
T. Fertat intervient pour confirmer que la pression liée aux notes prédictives est très importante.
Face à ce problème, la direction propose de mener une réflexion par rapport aux notes prédictives et un travail sur la "juste note" pour éviter le refus en université si les élèves ne les atteignent pas lors des examens.
Mr McNaught et Mme Viana rappellent que 70 pour cent des prédictives sont au-dessus de la moyenne donnée dans les lycées britanniques et que le lycée est dans la moyenne . Les statistiques du CIO confirment que le lycée est assez juste dans ses prédictives données par rapport aux notes finales du Baccalauréat.

***Questions posées par les représentants du primaire :***

- *Peut-on avoir connaissance du nombre d'inscriptions refusées ?*

La réponse de Mr Devilard est négative car le nombre actuel est encore temporaire avec un nombre de variables et d'inconnus encore trop élevé pour pouvoir donner une réponse fiable. Il annonce que pour la rentrée prochaine, 66 départs sont confirmés et 277 départs restent incertains. Mr Devilard souligne que pour l'instant le nombre d'inscriptions est le même que celui de l'année dernière et part donc sur la même structure que celle de 2021-2022.

- *Pourquoi ne pas limiter les effectifs des classes à 28 élèves maximum ?*

Mr Devilard répond que cela ne paraît pas une bonne stratégie du fait des départs et désistements de dernière minute. Comment compenser alors le manque à gagner ? Mr Devilard explique la stratégie de "surbooking raisonnable et raisonné" mise en place par le lycée pour remplir les classes.

- *Pourquoi ne pas mettre des banderoles sur les façades des écoles comme le font certaines écoles anglaises ?*
  Mr Devilard ne s'oppose pas à cette idée mais rappelle qu'elle ne doit concerner que les écoles ayant besoin de recruter des élèves (M. d'Orliac, A. Malraux).

- *Serait-il possible d'afficher la page d'accueil du lycée en anglais ?*
  Pas pour Mr Devilard car le lycée étant un EGD, la ligne est de publier les informations en français.
  Il est par ailleurs rappelé qu'une version anglaise du site existe et qu'elle apparaît automatiquement lorsqu'on utilise un moteur de recherche britannique.

- *Le recours à des intervenants anglais en sport et en arts est-il envisageable dans les écoles primaires ?*
  Non, pour des questions de plafond d'emplois et de moyens financiers.

***Questions posées par les représentants des parents d'élèves***

- *Peut-on envisager une réflexion sur l'avenir des séances de 3h de sport à Raynes park ou à la piscine ? Les enfants reviennent souvent en disant qu'ils n'ont passé qu'une heure sur place. À combien reviendrait la location d'un espace à Hyde park, par comparaison aux coûts du bus ? Serait-il envisageable de louer Raynes Park à des écoles locales ou des clubs de sport privés ? Enfin, n'est-il vraiment pas possible de trouver une piscine plus proche que celle de Tottenham Court Road ?*
  Mr Devilard exprime la volonté d'entamer une discussion avec les coordonnateurs d'EPS à ce sujet mais rappelle les contraintes à prendre en compte, notamment pour la location de terrains à Hyde Park (ils ne sont pas disponibles toute l'année).

- *Dans les écoles ayant des PS puis 2 choix pour la MS (parité horaire ou anglais renforcé), quel est le protocole d'attribution des places en parité horaire?*
  *Plus précisément, à MDO où il y aura 2 PS l'année prochaine et donc 40 élèves, quelles seront les règles d'attribution des places vers la parité horaire pour 2023? Prévoyez-vous de modifier les règles d'attribution pour privilégier les élèves PS déjà inscrits dans l'école ?*
  Mr Devilard rappelle que les critères de choix se font en fonction de l'âge et par tirage au sort. Les élèves déjà inscrits dans l'école ne bénéficieront d'aucune priorité. Le problème de montée de petite section en moyenne section pour les classes à parité horaire est évoqué.

- *Pouvez-vous clarifier les critères de priorité pour les deuxièmes inscriptions sur le site du lycée? Pour le moment, le texte dit que "Les critères présentés dans ce document s'appliquent uniquement lors d'une première affectation ou une seconde affection suite à une mutation professionnelle." Pouvez-vous préciser ce qui s'applique en cas de deuxième inscription ou créer un onglet "deuxième inscription" (Critère 7=Tout autre enfant) ?*
  Cela n'est pas nécessaire pour Mr Devilard car cela ne concerne que très peu de familles et le système actuel fonctionne très bien.

- *De nombreux témoignages nous sont parvenus suggérant que bienveillance n'était pas toujours présente à l'égard des parents qui auraient eu des difficultés à payer les frais de scolarité du 2ème trimestre, auxquels se sont ajoutés, seulement deux semaines après, les £800 d'avance. Même les familles demandant des délais de paiement supplémentaires très courts ont dû faire face à des discussions difficiles. L'administration pourrait-elle nous assurer de faire vraiment preuve de plus de compréhension, surtout lorsque les familles proposent des solutions acceptables ?*
  Mr Rest répond que le lycée essaie toujours d'être bienveillant mais aussi de limiter au maximum les retards de paiement pour éviter les erreurs comptables. Il rappelle que les boursiers ont été exonérés de paiement.

- *Peut-on repousser la date officielle du choix de Spécialité abandonnée pour les Première, suite à la réforme qui ne nécessite plus que ce choix se fasse si tôt?*

  Cela a déjà été fait l'année dernière. Cette année, la date est fixée au 9 mai 2022. Il n'est pas possible de la repousser au-delà à cause des notes prédictives et des procédures UCAS. Au vu du nombre d'élèves concernés, le CIO a besoin de temps pour solliciter les professeurs pour la rédaction des recommandations, les collecter, les compiler, les faire traduire et en faire une synthèse pour la rentrée de septembre.

- *Peut-on avoir un premier bilan des résultats UCAS et des tendances et comparaisons avec les années précédentes ? Notamment les résultats d'Oxford et Cambridge (qui ont déjà été annoncés) ?*

  Pour l'instant, les résultats sont les mêmes que l'année dernière, voire meilleurs pour Oxbridge. Cependant, 515 réponses ne sont pas encore arrivées. Les universités mettent plus de temps à répondre cette année.

- *Peut-on avoir également un premier bilan des prévisions d'effectifs dans les différentes spécialités en classe de Première, d'après les indications des familles aux conseils de classe du deuxième trimestre ? La demande est-elle stable par rapport aux années précédentes, ou en ligne avec les prévisions ?*

  *243 familles de seconde ont complété la fiche de dialogue sur Pronote (sur 253 donc 96%).*

  *228 familles envisagent une première générale au LFCG (dont 27 en BFI).*

  *63 élèves ne sont pas déterminés sur le choix des EDS et ont fait 4 vœux.*

  *A l'heure actuelle nous attendons la réponse à 29 offres d'entrée en première (il reste 5 commissions d'affectation).*

  *Les statistiques sont donc à prendre avec une extrême précaution mais a priori le lycée se dirige vers le même nombre de groupes pour chaque spécialité l'an prochain.*

- *Il y a-t-il des progrès dans la réflexion sur l'offre BFI en Première et Terminale ? Quel en sera l'impact sur l'offre pédagogique aux familles et sur les ressources humaines?*

  VOIR BOEN du 10 mars 2022.

  Réunion avec les enseignants le 23 mars 2022 pour fixer le cap.

  Réunion avec les parents à suivre.